

**Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:**

Učbenik Dotik življenja 8 avtorice Urške Lunder z veliko podatki omogoča učencem številne možnosti iskanja strokovnih razlag, poskusov, vaj ter z njimi novih znanj. Podatki in pojmi v učbeniku so predstavljeni strokovno in vsebinsko bogato. Podkrepljeni so z bogatim slikovnim gradivom, nazornimi shematskimi prerezi ter se povezujejo z dogodki in dejstvi iz vsakdanjega življenja. Učbenik ustreza novemu učnemu načrtu in primerno zajema cilje in standarde.

Menim, da tako obsežnost pridobljenih ciljev pri pouku biologije v 8. razredu, kot tudi izredno majhno število ur predvidenih za pouk biologije v 8. razredu nujno zahtevajo, da učitelj vsebine obravnava tako, da se bodo čim bolj dopolnjevale in da posamezna tema zajame čim več ciljev iz učnega načrta. Tak pouk omogoča racionalizacijo učenja in prihranek pri času, hkrati pa učencem omogoča logično povezanost pridobljenih podatkov (lažje pomnjenje), s tem pa učenec lažje dosega tudi višje kognitivne stopnje znanja. Tako sem mnenja, da obravnavani učbenik vsebuje vse elemente, ki so potrebni za takšen pouk, in pokrivajo vse cilje zapisane v učnem načrtu za pouk biologije v 8. razredu.

Učitelji pri pouku radi uporabljamo različne metode in tehnike, s katerimi želimo pridobiti učenčevo pozornost, hkrati pa učencu ponuditi raznovrsten pouk, ki je tudi privlačnejši. Tako nam učbenik Dotik življenja 8 s svojimi rubrikami ponuja prav to in bo s svojimi namigi za različne dejavnosti v pomoč učiteljevemu načrtovanju pouka.

Poglavja in njihova organiziranost so vidno, jasno predstavljena in označena. Imajo napovednik, ki s fotografijo, besedilom in zanimivo mislijo učenca spodbudijo k razmišljanju o obravnavani vsebini.

Uvodno raziskovalno vprašanje nakazuje koncept vsebine, ki ga poglavje obravnava, ter učitelju omogoča uvodno napoved oz. uvodno motivacijo v obravnavo nove vsebine z učenčevim razmišljanjem.

Novo snov bodo učenci z lahkoto obravnavali tudi samostojno, saj temneje poudarjeni ključni pojmi naredijo pomembno besedilo, ki ni preobsežno, pregledno in sistematično. Tako je iskanje podatkov olajšano tudi tistim učencem, ki jim branje predstavlja težavo. Ključne besede so lahko osnova za zapisovanje pojmovnih map ali miselnih vzorcev. Prav tako so poudarjeni pojmi tisti, ki olajšajo iskanje odgovorov pri samostojnem odgovarjanju na zastavljena vprašanja. Učbenik torej omogoča tako samostojno šolsko delo, domače delo ali je odličen pripomoček za učenje.

»Svinčnik« učence spodbuja k zapisovanju ali reševanju določene naloge, včasih tudi k izvedbi vaje ali poskusa. To razbije monotonost dela, saj učenca pripelje k različnim dejavnostim v šolski uri. Prav tako učenec z znakom sam začuti potrebo ali zahtevo po zapisovanju, brez učiteljeve spodbude. Naloge, ki jih »svinčnik« skriva, razvijajo samostojnost, kreativnost in obravnavano vsebino naredijo zanimivejšo in bolj razgibano.

Učbenik s svojo zabavno ilustracijo pomembne podatke karikira in naredi zanimivejše, za učence tudi privlačnejše ter jim omogočajo lažje pomnjenje.

Učbenik poleg ustreznih informacij bogato ponuja kar nekaj nasvetov in navodil za preproste vaje in raziskovalna vprašanja, s katerimi lahko učenec nadgradi oz. poglobi svoje znanje. Navodila za to so jasna in preprosta ter občasno podkrepljena s sliko ali risbo.

Zanimiva bodo besedila in podatki, ki se skrivajo v enotah »Za zelo radovedne« in »Zanimivosti«.

ki bodo učenca motivirala za pridobivanje dodatnih informacij. Učitelju so lahko v pomoč kadar mora znotraj razreda diferencirati delo oziroma dodatno zaposliti radovedne učence, ki zmorejo več in hitreje.

Učbenik s številnimi nasveti spodbuja mlade k zdravemu načinu življenja in razmišljanja o tem, kako to doseči, kar je v sodobnem svetu zelo pomembno.

Na številna vprašanja bodo učenci dobili odgovore z branjem podenote »Prva pomoč«, kjer se avtorica loti najpogostejših poškodb in boleznih posameznih organskih sistemov. To so za učence po navadi najbolj zanimive teme, o katerih se tudi najraje pogovarjajo, saj so vse to njihove neposredne izkušnje iz življenja. Podenota omogoča koristno znanje, ki pa bi ga učitelj lahko obdelal skupaj z učenci tudi v okviru naravoslovnega dne ali ur zdravstvene preventive, ki jo na šolah izvajajo zdravstveni delavci. Prav takšnim situacijam so namigi zbrani v tej podenoti tudi namenjeni. Prav tako bo učenec z omenjeno podenoto in v njej zbranimi ustreznimi informacijami na lastna vprašanja odgovore lahko poiskal kar sam.

V podenoti »Ponovitev« vsebini sledijo ključni pojmi, kjer učenec lahko kratko ponovi pridobljene informacije ob preglednem in kratkem zapisu. Zapis je jedrnat in omogoča pregled najnujnejših znanj o določeni vsebini. Z njimi učenec lahko izdelata tudi kartice za ponavljanje in utrjevanje znanja ter so lahko koristen pripomoček za učenje in pripravo k osvojitvi minimalnih standardov znanj.

Z vprašanji in nalogami v tej podenoti učenec preveri razumevanje znanj, ki jih je osvojil z obravnavo določenega poglavja. Poleg tega lahko učenec znanja utrdi ali nadgradi na višjih kognitivnih stopnjah še z lastnim razmišljanjem v enotah Razmisli ali Pojasni. Takšno delo učenca navaja na lastno kritično mišljenje, ki hkrati še pogloblja znanje tudi z novimi primeri in situacijami.

Če povzamem, učbenik Dotik življenja 8 avtorice Urške Lunder je z didaktično-metodološkega vidika učitelja praktika nadvse uporaben pripomoček tako za delo pri pouku z uporabljenimi različnimi strategijami učenja kot tudi za domače delo in učenje. Znanje podaja na zanimiv, strokoven in hkrati zabaven način z zelo pozitivnimi pogledi na življenje mladostnika. Verjamem in vem, da ga bodo učenci in učitelji z veseljem sprejeli.

## VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>):  da  ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da  ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti  del, in to od poglavja \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ oz.  
od strani \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ strani.

Drugo: