

**V. PISNA OCENA**

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- **Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbenik za biologijo v 8. razredu osnovne šole je tekoče napisan in odlično berljiv. Strokovni izrazi so vpeljeni primerno in ustrezno razloženi. Povedi so kratke in enostavne. Opisi so nazorni. Celota je členjena na smiselna poglavja. Vsebine v poglavjih so smiselno urejene. Odlična se mi zdi rubrika „V telesu je vse povezano“, ki vsebino posameznih poglavij poveže in napelje učence na razmišljanje o tem, da je človeško telo povezana celota, ki lahko deluje le kot celota. Učencem in učiteljem ponujajo široke možnosti razprave naslovnice poglavij, ki s slikami, ključnimi pojmi in uvodnim zapisom povzemajo in napovedujejo teme, ki bodo predstavljene v poglavju.

Učbenik omogoča individualizacijo in diferenciacijo. K temu pripomorejo rubrike „Dejavnosti „ in „Zanimivosti“, ter različna predstavitev vsebine: bogat slikovni material, ki podpira besedilo je v podporo vidnemu tipu učencev, predlagane aktivnosti so v pomoč kinestetičnemu tipu učencev, že omenjena možnost razprave ob fotografijah na začetku poglavja pa je pisana na kožo slušnemu tipu učencev.

Ključni pojmi olajšajo učenje, povzemanje in utrjevanje znanja. Podani so na tri načine: na začetku poglavja, kjer uvajajo novo snov in budijo zanimanje; v besedilu, kjer so zapisani s krepkim tiskom in pritegnejo pozornost, ter olajšajo iskanje odgovorov pri samostojnem odgovarjanju na zastavljena vprašanja; ter v podenoti „Ponovitev“, kjer omogočajo hitro preverjanje znanja in ponovitev obravnavane snovi.

Pri učenju bodo prav gotovo pomagale tudi strani za ponovitev, ki so natisnjene na posebej obarvani podlagi, kar omogoča lažjo orientacijo. Poleg tega ponujajo tudi zgoščen in nazoren zapis obravnavane snovi, ter dejavnosti za utrjevanje, preverjanje in poglobljanje znanja.

Tudi vsebine iz prve pomoči so z barvno podlago ločene od jedra učbenika, kar povečuje opaznost in daje težo vsebini.

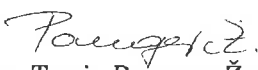
Zanimivosti in dejavnosti so dodane na gosto, kar dela učbenik zanimiv in povečuje motivacijo za branje. Dejavnosti učencem predstavljajo izziv in jih silijo, da razmišljajo.

Učbenik je torej odličen pripomoček za šolsko delo ali samostojno učenje, saj nudi pestre možnosti uporabe tako učiteljem pri vodenju pouka, kot učencem pri samostojnem učenju in iskanju dodatnih znanj, zato se strinjam, da gre učbenik v potrdjevanje.

*Pavla K.*

**VII. DODATNE OPOMBE**

Datum: 21.2.2019

  
Podpis recenzenta: Tanja Pangerc Žnidaršič