

V. PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učbenika s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Vsebinski sklopi so ustrezno zastavljeni.

Zanimivi in primerni so dialogi med glavnima protagonistoma, ki nam v uvodu pri vsakem poglavju predstavita temo.

Znotraj poglavja je ob koncu vsakega podpoglavja zapisan povzetek obravnavane teme, kar je zelo koristno orodje za učence, ki imajo učne težave. Na primeren način so zastavljena tudi vprašanja za ponovitev. Sklop Razmisli pa postavlja vprašanja, ki spodbujajo k razmisleku in kritičnemu razmišljanju ter povezovanju snovi, ki je podana v šoli z aktualnimi dogodki in življenjem učencev. Slikovno gradivo naredi učbenik zelo privlačen in zanimiv za učence.

Vse teme so podane na način, da je mogoče v razredu razviti nadaljnji pogovor.

Sociološki sklop se mi zdi primeren za učence te stopnje in tudi zelo zanimivo prikazan. Zelo dobro je, da poudarja pomembnost vseživljenjskega učenja. Zelo nazorni se mi zdita tudi poglavji o pravilih in prometnih pravilih. Tema o odvisnosti se mi zdi primerno prikazana.

Sklopa o domačem kraju in domači pokrajini omogočata pridobitev temeljnih vedenj o raznolikosti okolja, ki nas obdaja. Pohvalno je poudarjen pomen ekološke ozaveščenosti in pomen posameznikovih dejanj za čisto in urejeno okolje.

Po mojem mnenju je učbenik primeren za četrtošolce ter je usklajen s posodobljenim učnim načrtom za 4. razred. Besedilo v učbeniku je napisano na zanimiv način, primeren za učence v 4. razredu.