

V PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Učbenik Gospodinjstvo za 6. razred osnovne šole smiselno predstavlja veljavni kurikulum, hkrati pa upošteva tudi sodobne trende v prehrani in gastronomiji, ki izpostavljajo pomen zdrave prehrane in kulturo uživanja hrane.

Zgradba učnega gradiva je sistematično urejena, pregledna in ustreza strokovnim merilom. Vsebina gradiva je usklajena z usmerjevalnimi in operativnimi cilji na področju gospodinjstva in upošteva ustrezne metode in oblike dela. Vsebina je podana pregledno, obenem pa je tudi bogato slikovno opremljena. Tudi manj znani izrazi in pojmi so razumljivo pojasnjeni.

Učbenik je tematsko razdeljen na tri dele. Prvi del, ki obravnava dobrine, storitve in odnos do okolja, vzgaja in daje vzgled mlajši populaciji za ohranjanje neoporečne narave, kar je skrb in odgovornost vsakega posameznika.

Drugi del teoretičnih vsebin obsega: predstavitev hranilnih in energijskih snovi ter njihov pomen v uravnoveženi in varovalni prehrani, predstavitev tipičnih živil in razvrščanje le teh v skupine ter spoznavanje modela piramide zdrave prehrane, ki zagotavlja zdravo prehrano za vse starostne skupine prebivalstva.

V tretjem delu so predstavljene zastrupitve s hrano in možni kontaminanti, učenci spoznajo glavne toplotne postopke priprave jedi ter dobijo napotke za praktično izvedbo kuharske delavnice s predstavljenimi recepti izbranih jedi, ki upoštevajo tudi smernice zdrave prehrane. Te vodijo k vzpodbujanju učenčeve kreativnosti in pomagajo pri reševanju problemov v praksi.

V učnem gradivu je skrito veliko dobrih idej in praktičnih znanj, ki so resnični odraz poznavanja stroke. Obsežnejši del učnega gradiva je spoznavanje osnovnih znanj. Izbrana so s področja kakovosti in varnosti živil in jedi ter varne prehrane in so namenjena spoznavanju živil, načrtovanju jedilnikov in spoznavanju prehranskih navad, s katerimi opozarjamo na zdrave in manj zdrave zdravstvene posledice.

Prehrana je zelo zahteven segment, zato je pozitivno, če nove vzpodbude vodijo tudi k praktičnemu razmišljanju in opazovanju okolice. Tako lahko z lastno izkušnjo in kritičnim pogledom na dogajanja pridobimo mnogo več, kot če samo pasivno spremljamo učni proces.

VI. POVZETEK OCENE

Pregledano učno gradivo v celoti:

ustreza

delno ustreza

ne ustreza

Glede na recenzijo mi je potrebno učno gradivo predložiti v ponovni pregled:

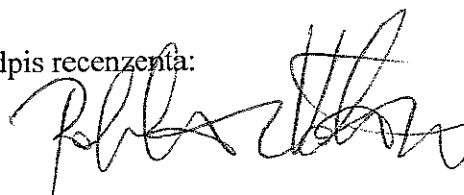
da

ne

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 10. 12. 2010

Podpis recenzenta:



IZJAVA RECENZENTA/-KE

Recenzent/-ka **dr. Tamara Poklar Vatovec** izjavljam, da sem opravil/-a strokovni pregled učbenika v dokončnem formatu z naslovom **GOSPODINJSTVO 6: učbenik za gospodinjstvo v šestem razredu osnovne šole** Založbe Rokus Klett ter da je predlog učbenika v celoti ustrezen.

Datum: 10.12.2010

Podpis recenzenta/-ke:

