

Recenzija učnega gradiva: WIR 2
Recenzent/-ka: mag. Andreja Zver

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Učbenik WIR 2 je primeren za poučevanje in učenje nemščine kot izbirnega predmeta v devetletni osnovni šoli.

Razdeljen je na tri module; na začetku vsakega so predstavljeni cilji in vsebine – kaj se bo učenec v posameznem modulu naučil. Na koncu vsakega modula so vaje za utrjevanje snovi, razdeljene na naloge štirih komunikacijskih spretnosti, vaje za preverjanje slušnega in bralnega razumevanja, vaje vodenega pisanja in predloge za oblikovanje dialogov. Prav tako je na koncu vsakega modula predstavljena slovnica, obravnavana v posameznih učnih enotah – predstavljeni so primeri, učenci pa morajo na podlagi le-teh samostojno oblikovati pravila. Prav na koncu posameznih modulov sledi še test, namenjen samostojnemu preverjanju usvojenega znanja. Z opisano razčlenbo učne snovi učenci postopoma usvajajo, utrjujejo in preverjajo svoje znanje, zaradi metodologije vaj in testov pa se učijo prevzemati lastno odgovornost za usvajanje znanja.

Učbenik primerno spodbuja vse štiri komunikacijske spretnosti. Pri vajah slušnega in bralnega razumevanja najdemo naloge globalnega in selektivnega razumevanja, na koncu vsake lekcije so fonetične vaje. Pri vajah govorne oz. pisne jezikovne kompetence so predloge, s pomočjo katerih učenci oblikujejo dialoge, delajo v parih, skupinah, pišejo krajše sestavke, primerne za učence začetnike. Na koncu vsake lekcije je pesem, s pomočjo katere učenci avtomatizirajo usvojeno znanje. V učbeniku so tudi predloge za igre (spomin), s pomočjo katerih učenci prav tako na njim zanimiv način utrjujejo in avtomatizirajo usvojene jezikovne strukture.

Ob učbeniku najdemo za utrjevanje posameznih jezikovnih struktur tudi vaje v delovnem zvezku, v učbeniku pa so ob posameznih nalogah navedene tudi strani oz. številke nalog v delovnem zvezku.

Učbenik WIR 2 je primeren za poučevanje in učenje tujega jezika kot izbirnega predmeta v devetletni osnovni šoli, saj na zanimiv, igriv, privlačen in strukturiran način učencem pomaga usvojiti ciljni jezik – nemščino. Učbenik spodbuja rabo modernih oblik in metod poučevanja. Če želimo znanje utrditi, preveriti in oceniti, učbenika verjetno ni mogoče predelati v enem šolskem letu. Predlagam, da se učbenik potrdi za delo v 8. in 9. razredu devetletke.

mag. Andreja Zver

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.