

V. PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Učbenik geografije za 8. razred osnovnih šol (Raziskujem Novi svet 8) je zahtevno delo, saj je morala avtorica v skladu z učnim načrtom napraviti skrbno selekcijo tematik in uporabiti vse možne metodične in didaktične pristope, da je zelo omejenemu številu razpoložljivih učnih ur prilagodila izjemno pestro in obsežno tematiko. Pri obravnavanju izvenevropskih območij je še dodaten didaktični problem, kako te pokrajine prikazati v realni geografski luči, z vidika načina in možnosti delovanja tamkajšnjih držav in ne kot nekaj 'eksotičnega', obenem pa to 'drugačnost' ustrezno uporabiti za motivacijo učencev.

1. Kot strokovni recenzent sem pregledoval učbenik predvsem z vidika skladnosti učbenika s sodobnimi spoznanji geografske stroke. Ta vidik učbenika ocenjujem kot ustreznega, čeprav se pri nekaterih temah opazja nekoliko prevelika togost učnega načrta, ki se ga je avtorica kljub temu morala držati. Premalo se npr. obravnavajo storitvene dejavnosti, ki so zlasti v razvitih državah pomembnejše od primarnih in sekundarnih. Svet je po učnem načrtu izrazito statičen, tako da je v ta okvir zelo težko spraviti izjemno dinamično sodobnega sveta. V učbeniku je avtorica to do neke mere preseгла z uvedbo rubrike V ŽARIŠČU, kjer se s problemskim pristopom obravnavajo pereča vprašanja sodobnega sveta (pitna voda, naravne nesreče, globalizacija) in pa z razdelitvijo besedila na krajše segmente, v katerih je lahko določen problem na kratko obravnavala tudi z nekoliko širšega vidika.
2. Poseben problem je strokovna terminologija, ki jo je potrebno prilagoditi nivoju učenca 8. razreda osnovne šole. Strinjam se z avtoričinim pristopom, da število terminov omeji na najbolj bistvene, hkrati pa z dodatnimi razlagami (SLOVARČEK) posreduje učencu dodatne informacije. Nabor strokovnih izrazov je usklajen z učnim načrtom in ga ocenjujem kot ustreznega, saj vključuje poleg geografskih še nekatere splošne termine, ki se uporabljajo tudi izven geografije.
3. Kartografsko gradivo je dobro prilagojeno osnovnošolskemu nivoju in v ustreznem merilu. Čeprav učenci pri pouku hkrati uporabljajo šolski atlas sveta, sem založbi predlagal, da je na nekatere zemljevide vnesla še nekaj dodatnih informacij, npr. več velikih mest na karte gostote prebivalstva.
4. Slikovno gradivo: izbor fotografij je ustrezen in lepo predstavlja izjemno naravno in družbeno raznolikost sodobnega sveta. Fotografije niso izključno 'geografske' oziroma panoramske, ampak je poleg takšnih v učbeniku tudi veliko zanimivih fotografij detajlov iz narave in vsakdanjega življenja na drugih celinah. To je tako s strokovnega kot didaktičnega vidika zelo dobro, saj se z njihovo pomočjo učenec lažje vživi v povsem drugačnem okolju in hkrati začuti podobnost med svojim življenjskim okoljem in okoljem njegovih vrstnikov drugod po svetu.