

V. PISNA OCENA

- * Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- * Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Učbenik za zgodovino Raziskujem preteklost 7, prirejen za učence s posebnimi potrebami (dislektiki) je sodobno zasnovan ter usmerjen k motiviranju učencev in k njihovem aktivnemu delu. Učbenik je prirejen za učence s posebnimi potrebami za dislektike tako, da upošteva večji razmik med vrsticami, za lažje branje ter barve, ki poudarijo določeno besedilo in jim omogočajo lažje branje in usvajanje znanja. Naslovi posameznih tem so večinoma oblikovani v obliki vprašanj, kar naj bi učence še dodatno spodbudilo k uporabi učbenika. Nadaljna kvaliteta učbenikov je zapis glavnih idej ter ključnih besed takoj na začetku, kot uvod v določeno temo. Zanimivi so tudi zemljevidi ter časovni trak, ki učenca postavi tako v prostor določenega dogajanja, kot tudi v časovni okvir. Tako nas učbenik že na samem začetku opozarja na glavne didaktične poudarke pri določeni temi. Sledi besedilo, ki je primerno in razumljivo učencem v tej starosti. Stavki so enostavni in jasni. Na koncu vsake teme pa imamo še zanimivo rubriko Ali veš?, ki naj bi učence še dodatno motivirala k učenju ter v njih vzbudila zanimanje. Rubrika Aktualno pa naj bi učence spodbudila k razmišljanju o tem, da lahko določene dogodke iz preteklosti in sedanjosti med seboj povezujemo, iščemo podobnosti, razlike ... Sledijo še raznovrstne naloge, ki spodbujajo učence ne samo k ponavljanju učbeniškega besedila, ampak tudi že k poglobljanju učne snovi. Učbenik vključuje tako pisne kot slikovne zgodovinske vire ter zgodovinske zemljevide. Učbeniki so usklajeni z učnim načrtom.