

Učbenik Janje Jerovšek, Andreje Markovič, dr. Mojce Smolej in Tine Žagar Pernar z naslovom *Slovenščina v oblaku 8* je namenjen učencem 8. razreda pri pouku slovenščine v osnovni šoli.

Uvodno kazalo daje pregled nad celotno vsebino, ki je razdeljena na štiri glavna poglavja: *Knjižni in neknjižni jezik, Beremo, pišemo, govorimo in poslušamo, Vrste besed ter Poved in stavek*. Učenci dane jezikovne pojme spoznavajo koherentno in homogeno. Prav tako so vsa podpoglavja naslovljena enoznačno in natančno brez metaforičnih prvin.

Na začetku vsake enote/poglavja je podan miselni vzorec jezikovnih pojmov, ki jih enota obravnava. Učenci tako na jasen, pregleden način dobijo vpogled v novo učno snov, poleg tega pa so miselni vzorci v pomoč pri utrjevanju in ponavljanju snovi.

Miselnemu vzorcu sledijo motivacijska vprašanja *Razmišljamo in se pogovarjamo*, ki učenca pripravijo na sprejemanje izhodiščnega besedila oz. ga spodbudijo k razmišljanju. Vprašanja so raznolika in se lahko dotikajo teme, okoliščin nastanka, nebesedilnih elementov in/ali bralnih strategij.

Sledijo raznovrstna in interdisciplinarna izhodiščna besedila, ki se navezujejo na obravnavani jezikovni pojem. Naloge iz bralnega/slušnega razumevanja počasi prehajajo v pomensko razčlemba besedila, ki je usmerjena k obravnavi določenega jezikovnega pojma.

Na modri podlagi je na jasen in enostaven način razložena teorija jezikovnih vsebin. Sledijo naloge, ki v tem delu prehajajo od lažjih k težjim in sledijo načelom taksonomskosti, torej spodbujajo k opazovanju, primerjanju in razmišljanju, pri čemer morajo učenci svoje odgovore ali popravke pogosto pojasniti, primerjati svoje odgovore z odgovori sošolcev in jih vrednotiti. Zahtevnejše naloge so ustrezno označene.

Zadnje naloge v enoti so največkrat tvorbnega tipa. Od učencev zahtevajo obsežnejši odgovor, razlago, utemeljevanje ali pripravo govornega nastopa, referata, ankete ipd.

Učenci ob koncu enote/poglavja preverijo svoje usvojeno znanje. Samoevalvacijske naloge so zastavljene različno. Učenci ob tem razmišljajo, kaj so se naučili in na ta način še bolj uzavestijo usvojeno znanje.

Rubrika *Ali veš?* kot zadnja v enoti prinaša jezikovne zanimivosti in primerjavo slovenščine z drugimi jeziki.

Poleg ikone, ki označuje težje naloge, imajo nekatere naloge še ikono, ki opozarja na uporabo priročnikov in spleta. Tovrstne naloge so zelo dobrodošle, saj učence spodbujajo k razmišljanju in dodatnemu poizvedovanju ter jih računalniško opismenjujejo. Naloge spodbujajo tudi skupinsko delo in sodelovalno učenje. Nekatere naloge od učencev zahtevajo, da napisano besedilo pošlje učitelju in ga prosi za pregled ali da si učenci besedila zamenjajo in pregledajo med seboj. S tem pri učencih spodbujajo razvijanje kritičnosti.

Gradivo popestrijo tudi ilustracije, ki niso same sebi namen, temveč spodbujajo k razmišljanju o slovničnih vprašanjih, k priklicu že znanih vsebin iz nižjih razredov, k nadgrajevanju znanja ipd.

Ob tem učbeniku so učenci dejavni. Z opazovanjem, primerjanjem in razmišljanjem postopoma gradijo svoje znanje, rešujejo probleme in med seboj sodelujejo. Učenci ob uporabi učbenika razvijajo vse štiri temeljne sporazumevalne dejavnosti: poslušanje, govorjenje oz. pogovarjanje, branje in pisanje. Naloge in vprašanja se navezujejo na učenčevo znanje in njegove izkušnje ter od učenca zahtevajo izražanje mnenja z utemeljevanjem.

Učbenik *Slovenščina v oblaku 8* je metodično in didaktično ustrezen, pregleden, sistematičen in omogoča uporabo različnih učnih oblik. Učbenik je primeren za učence 8. razreda, zato ga predlagam v potrditev.

Vesna Kumer