

Recenzija učnega gradiva:	<b>BOTANIKA</b>
Recenzent/-ka:	Marjeta Dobravc, prof. biologije
Datum recenzije:	Ljubljana, 4. januar 2006

**Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:**

Gradivo za učbenik Botanika avtorja Matjaža Mastnaka je sestavljeno iz izredno dobro berljivega besedila in številnih slik.

Besedilo predstavi rastline iz **vseh** vidikov (morfologija, fiziologija, sistematika, evolucija ... paleontologija). Pri tem vključuje tudi spoznanja sodobne molekularne biologije in molekularne genetike. Pogledi zvezno prehajajo eden v drugega.

Sistematika je odprta z razvojnimi potmi. Vsako novo poglavje evolucijsko poveže s prehodnim in že nakaže naslednjo razvojno stopnjo.

Zgodbo vedno pojasni v povezavi s fiziologijo in razmerami v okolju. Prikaže spremembe v telesni zgradbi v odvisnosti od sprememb dejavnikov okolja, v katerem živijo oz. so živele prednice današnjih rastlin. Jasna je progresivnost evolucije.

Avtor pozna učbenik Od molekule do celice in se večkrat nanj naveže. Tako bo lahko učbenik Botanika del kompleta učbenikov za gimnazijski program.

Na samem začetku nekaj besedila nameni tudi osnovam evolucije in sistematike ter sami biologiji.

Zadnja poglavja opozorijo na ekološke probleme na Zemlji.

Med osnovnim besedilom so postavljene zanimivosti in številne fotografije in slike, ki bodo še povečale sporočilnost. Velika večina primerov je predstavljena iz našega najožjega okolja – Slovenije. (Predvidena je fotografija sekvoj iz Preddvora). Med zanimivostmi so informacije o uporabi rastlin ali njihovih produktov v vsakdanjem življenju v preteklosti in tudi v današnjem času.

Avtor ne uporablja tujk nepotrebno, uporabi le določene strokovne izraze.

Zahtevnost učbenika je primerna starostni in razvojni stopnji srednješolcev.

Metodično in didaktično je učbenik dobro zasnovan. Dijaka motivira z razumljivim tekstom in številnimi zanimivimi informacijami, katere pa ni nujno, da si jih zapomni.

V gradivu, ki sem ga prejela, je preverjanje znanja oz. so vprašanja samo pri zadnjem poglavju. Menim, da bodo vprašanja za razmislek naknadno dodali.

Konkretne pripombe sem označila v samem besedilu.

V učbeniku so združene vsebine in pojmi, ki obravnavajo viruse, bakterije, alge in rastline. So v skladu s cilji, ki jih predpisuje učni načrt za gimnazijsko izobraževanje oziroma predmetni izpitni katalog za maturo iz biologije.

Na osnovi pregledanega besedila predlagam Komisiji za učbenike, da učbenik Botanika potrdi kot referenčni učbenik za obravnavo virusov, cepljivk in rastlin v gimnazijskem programu.

Marjeta Dobravc, prof. biologije

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.