

#### IV. PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

**Celostna podoba učbenika je privlačna in primerna. Učbenik vsebuje bogato in ustrezno slikovno gradivo, ki se primerno vključuje v predstavljene vsebine. Razmerje med besedilom in slikovno – grafičnim gradivom je ustrezno. Besedilo je strokovno popolnoma nesporno in ustrezno didaktično prilagojeno razvojni stopnji uporabnikov.**

**Posamezna poglavja so predstavljena na dveh straneh in sistematično razdelana. Učno vsebino vedno napoveduje motivacijsko naravnano uvodno besedilo. Sama učna tema je vsakokrat predstavljena v kratkem in jedrnatem besedilu, ki ga običajno napove ključno vprašanje, ki dviguje interes učencev. V samem besedilu so poudarjeni ključni pojmi, neznani pojmi pa so pod besedilom in ostalim gradivom ustrezno pojasnjeni. Besedilo je vedno nadgrajeno z urejenim in primernim slikovnim in včasih tudi grafičnim gradivom, ki je vedno primerno in premišljeno izbrano. Vsako poglavje se zaključuje s kratkim povzetkom, kar je bistvenega pomena tako ob zaključku obravnave kot tudi pri učenju. Učenca usmerja na bistvene stvari. Tudi vprašanja oz. naloge v rubrikah Ponovi in Razmisli so premišljeno izbrana, primerna, učenca usmerjajo h ključnim zadevam in ga spodbujajo, da dosega cilje višjih taksonomskih ravni. Tudi ob samem besedilu in slikovnem gradivu so včasih zastavljena vprašanja, ki spodbujajo kritično mišljenje, primerjavo, aktualizacijo, sintezo, ... Določena poglavja so popestrena z zanimivostmi in aktualnostmi, kar prav tako deluje izredno motivacijsko in pri učenci budi zanimanje za raziskovanje.**

**Učbenik učitelju odpira široke možnosti pri obravnavi učnih vsebin. Takšna zasnova omogoča opuščanje izdelave zapiskov in prihranek dragocenega časa. Sama zasnova (besedilo v stolpcih, osrednje karte, ključne fotografije, zametki miselnih vzorcev ...) pa učencem lajša spoznavanje in utrjevanje učnih vsebin.**

**Učbenik je kratek in jedrnat. Avtorica je odlično ločila bistvene od manj bistvenih stvari, hkrati pa popolnoma upoštevala učni načrt.**

**Učbenik je zasnovan moderno, upošteva sodobna načela poučevanja in učenja geografije ter v ospredje postavlja potrebe učencev.**

**Prepričan sem, da je učbenik več kot primeren za uporabo, saj je izdelan v skladu z vsemi načeli geografske stroke in sodobne didaktike.**