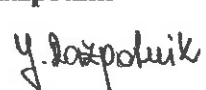


I. PODATKI O ROKOPISU		
Naslov rokopisa: Alles stimmt! 1		
Vrsta rokopisa: UČBENIK		
Avtor/ Avtorji: Ilse Sander, Birgit Braun, Margit Doubek, Nadja Fügert, Rosanna Vitale, Sibylle Behnes, Andrea Frater-Vogel, Ondrej Kotas, Martina Marquardt-Langermann, Marinka Krenker, Špela Novljan Potočnik, Andreja Retelj		
Založba: Založba ROKUS KLETT, d. o. o., Stegne 9 b, Ljubljana		
Učno gradivo bo namenjeno naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om: <input type="checkbox"/> osnovnošolsko izobraževanje <input type="checkbox"/> osemletno <input type="checkbox"/> devetletno <input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami <input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje <input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje <input type="checkbox"/> splošno <input type="checkbox"/> strokovno <input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje/ dualni sistem <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje/ šolski sistem <input checked="" type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje <input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje <input type="checkbox"/> drugo:		
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small> Srednje strokovne šole	Predmet: Nemščina kot drugi tuj jezik	Razred: 1. in 2. Število ur: 70 ur in 70 ur
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Število ur:
II. VRSTA RECENZIJ		
<input type="checkbox"/> Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje <input checked="" type="checkbox"/> Ocena metodično didaktične ustreznosti <input type="checkbox"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti		
Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.		
Datum oddaje rokopisa: 5.12.2011	Podpis odgovorne osebe založnika: mag. Jelka Razpotnik <div style="text-align: right;"></div> Žig	

III. PODATKI O RECENZENTU	
Ime in priimek:	Andreja Zver Dobaj
Izobrazba:	Profesorica angleščine in nemščine s književnostjo; Magistrica ameriških študij
Strokovni naziv: svetovalec	(mentor, svetovalec, svetnik)
Znanstveni naslov:	Predavateljica višje strokovne šole (redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)
IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	
Avtorstvo gradiv:	
Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:	Recenzije: WIR, STUFEN INTERNATIONAL, DEUTSCH MIT GRIPS, PASSWORT DEUTSCH
Druge aktivnosti:	Zunanja ocenjevalka na splošni maturi; Članica komisije za mojstrske izpite (mojster kuhanja) (npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

V. PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:
ALLES STIMMT 1 – UČBENIŠKI KOMPLET ZA 2. TUJI JEZIK.

Učbeniški komplet ALLES STIMMT 1 popolnoma ustreza poučevanju v 1. in 2. letniku gimnazijskega (začetniki) in srednjega strokovnega izobraževanja. Primeren je tako za začetnike kot tudi za tiste, ki so se nemščino kot 2. tuji jezik učili že v osnovni šoli. Učbeniški komplet upošteva tudi dejstvo, da se dijaki pred nemščino učijo angleščino – nekaj nalog v pričujočem gradivu gradi prav na tem dejstvu.

Delo z učbenikom razvija vse štiri jezikovne spretnosti (bralno, slušno, govorno in pisno). Učitelju omogoča različne oblike in metode dela – samostojno delo, delo v dvojicah, v skupinah, projektno delo. Na koncu vsakega poglavja sta kratko predstavljena obravnavana slovnica in seznam besed iz učnega poglavja. Dijak se sreča z različnimi besedilnimi vrstami (intervjuji, dialogi, kratkimi opisi, formularji, diagrami, reklamnimi sporočili, oglasi, časopisnimi članki, blogi, elektronskimi sporočili, razglednico, recepti za pripravo jedi). Besedišče je primerno za delo v srednjem strokovnem izobraževanju, tudi zaradi izbora besedilnih vrst.

Učbenik podpira vse ključne kompetence, ki jih je učitelj v srednjem strokovnem izobraževanju pri dijakih po učnem načrtu dolžan razvijati. V kompletu 1 so to: najprej seveda *sporazumevalna zmožnost v tujem jeziku, raziskovanje in razumevanje družbenih pojavov* – predvsem tistih, povezanih z nemško govorečim prebivalstvom, *medkulturna zmožnost* – ob raziskovanju tujega se dijaki nujno zavejo tudi vrednosti lastnega (osebnega, kulturnega, družbenega, narodnega) bivanja, *estetska zmožnost*, ki jo učbenik spodbuja predvsem z oblikovanjem dijakovih lastnih izdelkov, *socialna kompetenca*, ki jo razvijamo z raznolikimi oblikami in metodami dela, predvsem tistimi, ki zahtevajo sodelovalno učenje, *zmožnost učenja in uporabe učnih strategij*, kar pričujoči učbeniški komplet omogoča predvsem z vmesnimi postajami, na katerih dijak razmisli, kaj se je naučil, kako dobro je snov usvojil, kaj mora še izboljšati, *informacijska zmožnost*, ki jo ta učbenik še posebej spodbuja z izborom besedilnih vrst in naravo projektnih nalog in *podjetnostna zmožnost*, ki jo v pričujočem gradivu vidim v glavnem skozi projektno delo in predstavitev rezultatov le-tega..

Predlagam, da prav zaradi kompetence UČITI SE in prevzemanja lastne odgovornosti za učenje delovnemu zvezku dodate še rešitve nalog.

VI. POVZETEK OCENE

Pregledano učno gradivo v celoti:

ustreza

Glede na recenzijo mi je potrebno učno gradivo predložiti v ponovni pregled:

ne

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 28. 11. 2011

Podpis recenzenta:

Audrija Z. Dobaj