

Prednost novega učbenika za državljansko in domovinsko kulturo ter etiko v 7. razredu je jedrnato in sistematično podajanje učne snovi. Vključeni so bistveni, ključni poudarki, brez odvečnih nepotrebnih informacij. Jezik je primeren starostni stopnji učencev. Osnovni pojmi so definirani jasno in preprosto.

Učbenik je ustrezno didaktično-metodično oblikovan. Vsebina učbenika je skladna z učnim načrtom za DKE v 7. razredu.

Razlaga snovi je podkrepljena s konkretnimi primeri. Kot praktik posebno pozdravljam aktualne primere iz sveta mladih oziroma njim poznanih stvari. Taki primeri so zelo motivacijski za učence, učitelju pa omogočajo navezavo nove snovi s poznano.

Vsebine so ponazorjene z zanimivim in aktualnim slikovnim gradivom, motivacijskim za učence, učitelju pa ponujajo izhodišče za obravnavo nove učne snovi. Posebnost učbenika so stripi, ki učencem skozi sliko in zgodbo približajo posamezne procese.

Sistematičnost in preglednost vsebin avtorji dosežejo tudi z razlago ali povzemanjem snovi skozi različne tabele, sheme, časovne trakove in druge domiselne rešitve. Dejavnosti, predlagane ob koncu poglavij, so raznolike in učence spodbujajo, da pridobljeno znanje uporabijo v praksi. Vprašanja ob koncu poglavij so na različnih nivojih znanja in učitelju omogočajo notranjo diferenciacijo pouka.

Učbeniku je priložena Ustava Republike Slovenije, posamezni členi pa so vključeni že v osnovno besedilo. S tem se ta temeljni dokument učencem zelo približa, konkretizira in vpne v vsebino predmeta, kar je ena od ključnih odlik novega učbenika.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): da ne

Pregledal sem predlog **tiskanega učbenika** v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del): da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pregledal sem učbenik pripravljen za **objavo v elektronski obliki**, ki na

• ustrezen neustrezen

način vključuje **interaktivne gradnike** (vodene učne poti, igre, naloge, teste, orodja za analizo odgovorov) za pridobivanje, utrjevanje ter preverjanje znanja:

Kazalo in nadbessedilo (hipertekst) vodita uporabnika po vsebinah. Orodjarna omogoča reševanje nalog in testov ter popravljanje napačnih odgovorov.