

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbenik upošteva sodobna spoznanja stroke (matematike) in sodobne didaktične pristope učenja in poučevanja matematike. Gradi na izkušnjah učencev. Konceptualna zasnova učbenika je ustrezna. Dejavnosti, učne situacije in naloge so v učbeniku smiselno dopolnjujejo in omogočajo postopno izgrajevanje matematičnih pojmov in vsebin. Vsebine obravnava na načine, ki so usklajeni z otrokovim kognitivnim razvojem in z njegovim življenjskim okoljem (npr. narava kot vir za matematično ustvarjanje in raziskovanje).

Novi pojmi, zakonitosti, spoznanja, procesi so v učbeniku predstavljeni ustrezno: večinoma, kjer je to mogoče, so uporabljeni primeri vezani na vsakdanje življenje in iz tega vidika sledijo izkustveni ravni učencev. Ob vpeljavi novih pojmov, so poleg rešenih zgledov/primerov, v učbeniku dejavnosti, ki omogočajo tudi samostojno delo učencev. Učbenik vključuje dejavnosti, pri katerih se učenci urijo v matematičnem jeziku, opisujejo pojave in stvari ter rešujejo probleme, tudi probleme iz vsakdanjega življenja. Slikovna gradiva (ilustracije, diagrami, tabele) so primerna. Besedilo je primerno členjeno na vsebinsko zaokrožena in smiselna poglavja ter je jasno, raba terminov je primerna.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): da ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____ do _____ strani.

Drugo: