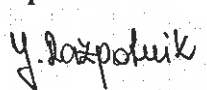



I. PODATKI O ROKOPISU		
Naslov rokopisa: Magnet 2		
Vrsta rokopisa: UČBENIK		
Avtor/ Avtorji: Giorgio Motta		
Založba: Založba ROKUS KLETT, d. o. o., Stegne 9b, Ljubljana		
Učno gradivo bo namenjeno naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om: <input checked="" type="checkbox"/> osnovnošolsko izobraževanje <input type="checkbox"/> osemletno <input checked="" type="checkbox"/> devetletno <input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami <input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje <input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje <input type="checkbox"/> splošno <input type="checkbox"/> strokovno <input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje/ dualni sistem <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje/ šolski sistem <input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje <input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje <input type="checkbox"/> drugo:		
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small> Osnovna šola	Predmet: Nemščina kot drugi tuj jezik ali kot izbirni predmet	Razred: 8. Število ur: 70 ur
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Število ur:
II. VRSTA RECENZIJE		
<input type="checkbox"/> Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje <input checked="" type="checkbox"/> Ocena metodično didaktične ustreznosti <input type="checkbox"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti		
Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.		
Datum oddaje rokopisa: 30.12.2010	Podpis odgovorne osebe založnika: mag. Jelka Razpotnik <div style="text-align: right;">   </div>	

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek:

BRIGITA LOVENJAK

Izobrazba:

VISOKA

Strokovni naziv:

SVETNIK

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov:

///

(redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv: **Znam za več 7, Razlage in vaje**

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

Wir 1-3

Druge aktivnosti:

**Mentorstvo študentom,
Članica PK za nemščino za pripravo NPZ**

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

V. PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Zgradba učbenika Magnet 2 je koncipirana na podlagi Skupnega evropskega jezikovnega okvira, kar kaže na dobro in premišljeno zastavljen koncept vzgojno-izobraževalnega procesa. V ospredju je učenec, ki s svojimi dosedanjimi izkušnjami na področju učenja nemščine utrjuje, širi in pogloblja svoje znanje. Vsebinsko je v večji meri usklajen s cilji in standardi znanja iz učnega načrta za nemščino kot drugega jezika.

Strukturirana poglavja nam pomagajo pri orientaciji. Vsako lekcijo uvajajo avtentična besedila, bodisi slušna ali bralna, največkrat v obliki dialogov. Besedila so avtentična, iz vsakdanjih situacij, primerna za to starost in stopnjo znanja. Teme so vzete iz sveta najstnikov, saj jih na ta način motivirajo za učenje novega jezika. Zanimive so vmesne postaje, kjer na popolnoma nevsiljiv način nudijo vpogled v življenje vrstnikov v tem delu Evrope. Omeniti moram predvsem to medkulturno komponento, ki se prepleta skozi celoten učbenik.

Vaje, ki sledijo posameznim besedilom so zelo raznolike, ustrezajo različnim tipom učencev. Zanimiva komponenta so tudi posamezne, posebej označene naloge, ki pripravljajo učence na nemške certifikate.

Posebna pozornost je namenjena tudi pravilni izgovorjavi, ki je na tej stopnji zelo pomembna. Slovnica ima spet samo podporno vlogo, kar pomeni, da se uvaja postopno, predstavljena je induktivno ob posameznih pogovornih sklopih in učence navaja, da sami opazujejo jezikovna pravila in jih s tem spodbuja k lastnemu raziskovanju. Povzetek slovnice pa najdemo ob koncu vsake lekcije v obliki preglednic.

Skozi vse lekcije pa se daje poudarek na vseh štirih jezikovnih spretnostih, posebej bi poudarila govorne vaje, ki so skrbno izbrane in prav tako motivirajo učence h govorjenju v ciljnim jeziku. Besedišče, ki je zbrano ob koncu vsake lekcije, je učencem dobra podpora pri učenju.

Spodbuja se tudi uporaba novih medijev, ponuja se možnost izobraževanja z IKT.

Sodobni didaktični in metodični koncepti zasnove učbenika se tako potrjujejo.

VI. POVZETEK OCENE

Pregledano učno gradivo v celoti:

ustreza

delno ustreza

ne ustreza

Glede na recenzijo mi je potrebno učno gradivo predložiti v ponovni pregled:

da

ne

VII. DODATNE OPOMBE

///

Datum: 14. 12. 2010

Podpis recenzenta:

B. Lovrenčič