

I. PODATKI O ROKOPISU		
Naslov rokopisa: Magnet 3		
Vrsta rokopisa: UČBENIK		
Avtor/ Avtorji: Giorgio Motta, Andreja Retelj		
Založba: Založba ROKUS KLETT, d. o. o., Stegne 9b, Ljubljana		
Učno gradivo bo namenjeno naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om: <input checked="" type="checkbox"/> osnovnošolsko izobraževanje <input type="checkbox"/> osemletno <input checked="" type="checkbox"/> devetletno <input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami <input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje <input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje <input type="checkbox"/> splošno <input type="checkbox"/> strokovno <input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje/ dualni sistem <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje/ šolski sistem <input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje <input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje <input type="checkbox"/> drugo:		
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small> Osnovna šola	Predmet: Nemščina kot drugi tuj jezik ali kot izbirni predmet	Razred: 9. Število ur 64 ur
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Število ur:
II. VRSTA RECENZIJ		
<input type="checkbox"/> Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje <input checked="" type="checkbox"/> Ocena metodično didaktične ustreznosti <input type="checkbox"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti		
Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.		
Datum oddaje rokopisa: <i>21.12.2011</i>	Podpis odgovorne osebe založnika: mag. Jelka Razpotnik <i>J. Razpotnik</i> Žig	

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek:

Brigita Lovenjak

Izobrazba:

visoka

Strokovni naziv:

svetnik

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov:

///

(redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

Znam za več 7 – nemščina

Znam za več 9 – nemščina (v delu)

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

Wir 1-3

Magnet 1-2

Druge aktivnosti:

Članica Predmetne komisije za nemščino za sestavo NPZ

Mentorica študentom in praktikantom

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

V. PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Učbenik Magnet 3 je vsebinsko v večji meri usklajen s cilji in standardi znanj iz učnega načrta za nemščino kot drugega tujega jezika. Sporazumevalno zmožnost pri drugem tujem jeziku razvijajo z nekoliko daljšimi in zahtevnejšimi besedili, podprtimi z nebesednimi ponazorili. Obravnavana tematika je nekoliko širše zastavljena in vključuje učenčeve interese, povezana je z učenčevim okoljem, načinom življenja. V tej starosti se svet mladih že precej prepleta s svetom odraslih in tako tudi v tem učbeniku najdemo tako tematiko. Učbenik je zelo dejavnostno naravnani, zato lahko pričakujemo visoko stopnjo aktivnega sodelovanja učencev. Omogoča aktivno raziskovanje in odkrivanje jezika ter spodbuja učenčevo samostojnost. Učitelj lahko s pomočjo učbenika poskrbi za poglobljeno reševanje problemov in ustvarjalno učenje, najdemo pa lahko tudi veliko priložnosti za razne projekte. Učitelj lahko avtonomno izbira učne vsebine za uresničevanje zastavljenih ciljev in doseganje standardov znanj. Tako lahko zadovoljimo tudi potrebe po medpredmetnem povezovanju, medkulturnem ozaveščanju idr. Učenci se odzivajo na prebrano in poslušano besedilo, zavzemajo stališča.

Tudi zasnova jezikovnega pouka je komunikacijska. Usvajanje jezika temelji na načelih naravnega pristopa. Učenci poslušajo, sprašujejo, odgovarjajo, dopolnjujejo in povzemajo, opisujejo in pripovedujejo. Imajo možnost, da prevzemajo raznolike sporazumevalne položaje za različne sporočilne namene.

Prav tako pa ponujajo tudi možnosti za uporabo IKT.

Učbenik je sodoben, didaktični in metodični koncepti zašnove učbenika se vsekakor potrjujejo.

VI. POVZETEK OCENE

Pregledano učno gradivo v celoti:

ustreza

delno ustreza

ne ustreza

Glede na recenzijo mi je potrebno učno gradivo predložiti v ponovni pregled:

da

ne

VII. DODATNE OPOMBE

///

Datum: 28.11.2011

Podpis recenzenta: 