

PRILOGA 1

RECENZIJA UČBENIKA MESSAGES 3 NEW EDITION

1. Ocena splošne všečnosti

Barvitost in preglednost učbeniškega kompleta takoj pritegnejo učenčevo pozornost. Ilustracije in fotografije se dopolnjujejo tako, da učenec z lahkoto prehaja med imaginarnostjo in realnostjo. Uvodni strani k vsakemu modulu dosežeta svoj namen, namreč obveščata o vsebini, pritegneta s slikovnim gradivom, predvsem pa osmisliata vsebino in strukture naslednjih ur (...so that you can...). Dobro je tudi, da jih na to spomni še enkrat dodaten okvirček v vsakem koraku v posameznem modulu.

Use what you know učencem pomaga, da si sproti priključijo v spomin znane snovi, strukture in znanja na splošno ter jih znova in znova uporabijo v različnih situacijah z raznovrstnimi vajami. Prav tako zbrani izrazi in besedišče na koncu vsakega modula pripomorejo k sprotnemu utrjevanju pridobljenih struktur.

Vse štiri spretnosti se nenehno prepletajo. Med seboj delijo lastne ideje in se o njih pogovarjajo (*Share your ideas*), uporabljajo sredstva mediacije in sošolcem posredujejo pridobljena znanja, poslušajo posnetke z angleškimi govorci, zapišejo slišano in širijo svoje vedenje s krajšimi in daljšimi besedili. Predvsem daljša besedila so skrbno izbrana s stališča zanimivega, aktualnega in hkrati poučnega. Učenci skozi predstavljena besedila spoznajo kulturo in navade drugih narodov, hkrati pa tematike zlahka navežejo na trenutno dogajanje v Sloveniji oziroma na značilnosti Slovencev. Poleg tega so v dodatne bralne naloge vključeni Slovenci oziroma podatki o Sloveniji, kar učenca še dodatno stimulira in jih spodbuja k rabi tujega jezika za opis in predstavitev svoje domovine in navad turistom in tujcem na splošno.

2. Ocena metodološko-didaktične ustreznosti

Učbeniški komplet Messages 3 New Edition je zasnovan v skladu s specialnodidaktičnimi priporočili v učnem načrtu. Poleg usvajanja priporočenih vsebin in tem vaje in naloge pomagajo tudi h krepitvi socialnih odnosov in miselnih aktivnosti na splošno. Pri tem imam v mislih vaje v stilu *Share your ideas, Test a friend!, Try this!*

Učencem je s tem kompletom omogočeno lastno raziskovanje in preverjanje samega sebe, pri čemer je učitelj le voditelj, usmerjevalec in spodbujevalec. Pri tem se nanašam na vaje *Check that you can, Work it out for yourself*.

Vaje so zastavljene tako, da zadostijo potrebam vsem učencem – **vidnim** s slikami, fotografijami in drugimi ponazoritvami ter barvno ureditvijo. Zelo koristni in nazorni so vzorci poudarkov z barvnimi krogi. Učencem, ki nimajo posluha in so vizualni tipi, lahko ta pripomoček veliko pomaga; **slušnim** s kvalitetnimi posnetki naravnih govorcev; **kinestetičnim** z izdelovanjem raznih projektov (*Coursework*). Pri vsem tem pa učenec v obravnavanje snovi vključuje svoja znanja in vedenja ter izkušnje – (*Share*) *your ideas, What about you*.

V učenje angleščine lahko učenec vpleta prvine ostalih pripomočkov za učenje – slovar in računalnik kot sodobno sredstvo komunikacije (elektronska sporočila).

Predvsem pa je potrebno izpostaviti rubriko *Writing guide*, ki s postopnostjo učenca navaja na pisanje različnih zvrsti besedil – poročilo o razredu, napisati zgodbo, nekaj o sebi ipd. Še najbolj je privlačno pisanje in ustvarjanje lastne spletne strani, saj so otroci v tem danes večji in se z znanjem radi postavljajo. Vodnik učenca usmerja v zaporedje pisanja, mu pomaga s

podvprašanji in daje iztočnice. Ta del se mi zdi izjemno pomemben, sploh pa v današnji dobi nepismenosti, ko so otroci vajeni le kratkih SMS sporočil in nepravilnih, nepopolnih povedi med surfanjem po internetu. Ta vaja resnično uvaja v tvorbo sporočil, hkrati pa daje napotke o obliki in vsebini.

Učbenik ponuja tudi dodatne vaje za zmogljivejše učence in enote so na sploh zasnovane tako, da učitelj zlahka prilagaja in diferencira delo. Enako velja tudi za besedila, ki so v novi izdaji zelo bogata, razširjena, z izpopolnjenimi informacijami, pri čemer lahko učenci s šibkejšim znanjem izluščijo le del povedanega in še vedno osvojijo bistveno za osnovno sporazumevanje.

3. Ocena splošne ustreznosti besedil in nalog

V 8. razredu učenci že obvladajo angleščino do te mere, da jo znajo tudi uporabiti. Učbenik Messages 3 New Edition to tudi upošteva in temu primerno zastavlja naloge. V vsakem koraku tako učence najprej navede k razmišljanju in ubeseditvi idej o določeni zgodbi, fotografiji ali kakšni drugi splošni temi. Poslušajo posnetke s pogovori in določenimi situacijami, pri čemer zapišejo, kar slišijo, smiselno dopolnijo in nadgrajujejo že znano. Predvsem to pride do izraza pri vaji *Use what you know* – na osnovi danega vzorca in slišanih primerov naredijo lasten izdelek s svojimi idejami in združevanjem 'starega' in novega.

Test a friend – dobrodošla vaja, pri kateri ponovno prihaja v ospredje lastna iniciativa ter brskanje po že osvojenem znanju.

Work it out for yourself – Najdi se sam, pove že naslov vaje. Vse to učencu daje moč in spoznanje, da je sposoben vajo opraviti brez pomoči. Poleg tega so te vaje zabavne in ne pretežke.

Check that you can – Naslov je ponovno bodrilen in učencu želi pokazati, da to zna narediti. Ponovno gre za vaje povezovanja, ugotavljanja, vstavljanja, skratka vaje, ki učenca ne zavrejo, še preden se naloge loti.

Try this! – Poskusi in se zabavaj. Te naloge so zabavne in učenca gotovo motivirajo, kar je pomemben faktor za učenje tujega jezika.

Remember! – Dobrodošel, predvsem pa kratek vodnik po pomembnih strukturah.

G – Učenci, ki želijo izvedeti še kaj več o slovničnih strukturah, izvedo strani v delovnem zvezku, s pomočjo katerih snov utrdijo, ponovijo ali poglobijo.

Vocabulary and expressions – že narejen slovarček po področjih učenca spomni na besede in fraze, ki jih je srečal in spoznal.

Učbenik učenca na nek način skozi vse leto formativno spremlja, tako da se znajo sami oceniti in presoditi, kje se nahajajo in kaj bi lahko še izboljšali, na kak način in s kakšno pomočjo.

Izgovorjava in poudarki v besedah so prav tako odlično vodilo učencem pri dojemanju tujega jezika. Seznanijo se z različnimi zapisi glasov, poleg tega pa se dotaknejo slovarske rabe in se naučijo brati 'slovarsko' zapisane besede.

4. Ocena ustrezne razporeditve učnih ciljev, vsebin in tem glede na učni načrt

Predlagane teme v 3. triletju se nanašajo na učenca in njegov svet, na odnose med ljudmi, dejavnosti v šoli in doma, na obdajajoče okolje, sporazumevanje in uvrstitev v svetu. Učbenik tem smernicam sledi in vključuje navezovanje stikov med ljudmi, potovanje po različnih državah sveta in srečevanje z njihovimi narodi in kulturami, vsakodnevna opravila in

prostočasne dejavnosti, zgodovinska ozadja sedanjosti, sodoben način življenja in izkušnje mladega človeka. Poleg tega sledi sodobnim trendom v računalniški in informacijski tehnologiji na sploh. Pozna svet mladih, se mu približa na nevsiljiv način bodisi z glasbo bodisi z modo ali drugimi znanji, ki mladega človeka zanimajo in mu odpirajo vrata v vseživljenjsko učenje.

Ciljna naravnost gradi na vseh štirih spretnostih: učenec prepoznava slušno besedilo in se nanj ustrezno odziva (izlušči določene informacije, naredi povzetek, razume pomembne podrobnosti, prenese v svoje vsakdanje življenje), uporablja ustrezna komunikacijska sredstva in strategije s pomočjo vodenih in prostih dejavnosti (zna izraziti svoja občutja in vedenja, jih utemeljevati in razčlenjevati), iz besedil zna razbrati pomembne podatke in prepozna zveze med deli besedila (besedila so aktualna in približana njihovem razumevanju in znanju), pisno sporočajo s pomočjo vodenih nalog (postopna priprava na sestavo različnih zvrsti besedil). Messages 3 New Edition omogoča razvijanje medkulturnih sposobnosti, pri čemer učenci primerjajo svoj način življenja in navade z drugimi narodi, hkrati pa ob spodbudnih člankih kritično vrednotijo posamezne teme, dogodke ipd., pri čemer pride do izraza znanje z drugih področij, kar pomeni, da je omogočeno medpredmetno sodelovanje. Na koncu učbenika dodana medpredmetna besedila učencu dajo vedeti, da se angleški jezik uporablja tudi v drugih sferah in predmetih, kot sta npr. fizika ali biologija. Pri tem spozna specifične izraze in razširi svoje besedišče.

Učbenik omogoča samostojno učenje, samovrednotenje, sodelovanje in vživljanje v sošolce, vse to pa so cilji procesnega učenja. Učenca vodi k spontani rabi jezika, s tem ko ga navaja k sporočilnemu namenu jezika – dajanje informacij in spraševanje po njih, izražanje občutij, misli in nasvetov in nenazadnje vzdrževanje odnosov med soljudmi.

Razvijanje sporazumevalne zmožnosti v angleškem jeziku je eden glavnih ciljev pouka angleščine. Messages 3 New Edition prav to krepi na vseh ravneh – slušni, govorni, bralni in pisni. Poleg tega se loteva tudi drugačnih problemov na medpredmetni ravni, kot je osnovno matematično znanje (računske operacije pri preračunavanju valut, splošna prostorska predstavljivost, kritično mišljenje in utemeljevanje), spremljanje znanstvenega napredka (računalniška tehnologija, virtualni svet, dosežki v znanosti in vrednotenje le-teh) in nenazadnje tudi učenje socialnih veščin, prepotrebnih za vključevanje v svet, ki z odstranjevanjem meja postaja vas. Z vsem tem si krepijo svojo zavest in kompetenco, iskati si delo izven meja domovine, pri čemer cenijo druge socialne in kulturne specifičnosti.

5. Splošni vtis

Je učbenik, ki zadovolji tako učenca kot učitelja in nudi veliko možnosti izkoriščanja danega materiala. Zajeto besedišče je bogato, slovnica pa na primeren način dodelana in razložena.

Simona Napast