

V. PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke

Učbenik *Messages 4* je namenjen za poučevanje angleškega jezika v 9. razredu osnovne šole. Za konceptualno zasnovo učbenika je značilen komunikacijski pristop in t.i. multisilabus, v katerem so na sistematičen način združene in medsebojno povezane vsebine, namenjene učenju in utrjevanju znanja jezikovnih sistemov (slovnica, besedišče z izgovorjavo), razvijanju jezikovnih spretnosti (poslušanje, branje, govorjenje, pisanje), ob tem pa tudi razvijanju sposobnosti učenja, samoocenjevanju oz. samovrednotenju doseženega znanja in usposobljenosti ter spodbujanju uporabe doseženega znanja in usposobljenosti skozi ustvarjanje jezikovnega portfolija. Učbenik se odlikuje po sistematični in pregledni vsebinski strukturi in priročni, učencu prijazni oblikovni urejenosti, kar njegovi avtorji dosegajo z logično in smiselno razporeditvijo vsebin, aktivnosti oz. ter slikovnega gradiva, namenjenega predstavitvi nove snovi (jezik, besedišče) ali razvijanju jezikovnih spretnosti. To velja tudi za izbor črk, simbolov in drugega slikovnega gradiva. Učbenik je tudi usklajen s Skupnim evropskim referenčnim okvirom za jezike, in sicer ustreza stopnji zahtevnosti B1 (intermediate). Učbenik *Messages 4* ocenjujem kot skladen s sodobnimi spoznanji stroke.

Ocena metodološko-didaktične in razvojno-psihološke ustreznosti

Kar zadeva metodološko-didaktično ustreznost, veljajo za učbenik *Messages 4* smiselno enake osnovne ugotovitve, kot za njegove predhodnike, namreč da daje velik poudarek temu, kar bo učenec z jezikom počel, torej komunikaciji. Komunikacijska zasnovanost učbenika je jasno razvidna tudi iz njegove vsebinske in organizacijske strukture. Sestavlja ga 10 vsebinsko in tematsko zaokroženih enot (smiselno povezanih v 5 modulov), v katerih so pregleden in koherenten način zastopane jezikovne strukture, besedišče z izgovorjavo in jezikovne spretnosti. Posamezna enota je sestavljena iz treh smiselno povezanih delov (korakov), ki vsebujejo raznovrstna gradiva za učenje in usvajanje jezikovnih znanj in spretnosti, predvidenih s cilji posameznega koraka, in sicer od tematsko zasnovanih besedilnih (bralnih in slušnih) in slikovnih gradiv za predstavitev novih jezikovnih strukture in besedišča, vprašanj in nalog za preverjanje razumevanja vsebine prebranega oz. poslušanega besedila, različnih vaj za utrjevanje novega znanja ter aktivnosti in nalog za uporabo novega znanja. Naloge produktivnega tipa običajno spremljajo kratki in uporabni napotki za učenca, ki na ta način prevzemajo aktivno vlogo in soodgovornost za svoje učenje in znanje. To pa je tudi ena pomembnih značilnosti t.i. na učenca osredinjenega poučevanja, ki mu učbenik *Messages 4* lahko uspešno služi.

Besedila ustrezajo razvojni stopnji in pričakovanemu predznanju učencev in zajemajo najrazličnejša področja dejavnosti (mladih) ljudi ter širijo splošno znanje učencev o svetu in kulturah. V učbeniku je dovolj poudarka tudi na seznanjanju učencev s kulturami angleško govorečih narodov in medpredmetnemu povezovanju (npr. zemljepis, zgodovina).

Učbenik *Messages 4* je usklajen z veljavnim učnim načrtom za angleščino v osnovni šoli (prvi tuji jezik) in ga ocenjujem kot metodično-didaktično in razvojno-psihološko ustrezno zasnovano in oblikovano gradivo za poučevanje in učenje angleščine v devetem razredu osnovne šole.

VI. POVZETEK OCENE

Pregledano učno gradivo v celoti:

ustreza

delno ustreza

ne ustreza

Glede na recenzijo mi je potrebno učno gradivo predložiti v ponovni pregled:

da

ne

VII. DODATNE OPOMBE

Datum:

31.05.2011

Podpis recenzenta:



IZJAVA RECENZENTA/-KE

Recenzent/-ka SLAVKO CVETEK izjavljam, da sem
opravi/-a strokovni pregled učbenika v dokončnem formatu z naslovom MESSAGES 4
Založbe Rokus Klett ter da je predlog učbenika v celoti ustrezen.

Datum: 31. 05. 2011

Podpis recenzenta/-ke: 