

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: **dr. Dragica Pešaković**

Izobrazba: prof. proiz. tehn vzg. in sociologije

Naziv: svetnik
(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov:
(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:
Seznam gradiv na <http://izumbib.izum.si/bibliografije/Y20170918180101-91683.html>

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

- PAPOTNIK, Amand, BRGLEZ, Tina. *101 izdelek za tehnično ustvarjalnost : priročnik s 3D animacijami za ustvarjanje praktičnih izdelkov za dom, šolo in prosti čas*. Limbuš: Izotech, 2012. 115 str., ilustr. ISBN 978-961-6740-29-6

Druge aktivnosti:

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

- Pomočnik glavnega ocenjevalca NPZ za predmetno področje FIZIKA
- Pomočnik glavnega ocenjevalca NPZ za predmetno področje TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje

- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:
Učbenik je sestavljen iz petih poglavij, ki imajo enako strukturo. Vsak sklop se začne z motivacijskim uvodom, ki govori o pomenu obravnavane teme za življenje posameznika in ljudi ter kratki povzetek obravnavane teme. Na začetku posameznega podpoglavja je zapis ciljev, ki že v naprej obveščajo učenca, kaj bo na koncu podpoglavja znal, hkrati pa je to staršem informacija, katera znanja in spretnosti bodo učitelji preverjali ter ocenjevali. Besedilo je napisano razumljivo, zelo pregledno, dovolj dolgo in ustrezno razvojni stopnji učenca. Dopolnjujejo ga skrbno izbrane fotografije, tabele in primeri iz vsakdanjega življenja. Za vedoželjne učence je namenjena rubrika Zanima me, kjer so opisane zanimivosti z določenega obravnavanega področja. Pri določenih temah so navedeni tudi poklici v posamezni industrijski panogi, kar bo učencem pomagalo pri izbiri poklica oz. srednje šole. Stopnjo doseganja ciljev lahko učenec preveri s pomočjo nalog v rubriki Razmisli, naredi. Učbenik

omogoča učitelju in učencem uporabo raznovrstnih oblik in metod dela, bralno učnih strategij ter individualizacije in diferenciacije. Na koncu podpoglavja so, kot vmesna popestritev, pregovori, ki so velikokrat povezani z obravnavano temo oziroma izobraževanjem nasploh. Na koncu poglavja so navodila za dejavnosti učenca – risanje mreže darilne škatlice z uporabo programskega orodja ciciCAD, izdelki iz papirnih in lesnih gradiv. Natančno je opisan postopek izvajanja dejavnosti, od postavitve problema, oblikovanja ideje, izdelave tehnične in tehnološke dokumentacije, izdelave ter vrednotenja izdelka.

Pisci učbenika so maksimalno upoštevali potrebe učencev, učiteljev in staršev. Učbenik je zelo dobro oblikovan in opremljen s fotografijami in primeri iz vsakdanjega življenja. Je skladen s sodobnimi spoznanji na področju tehnike in tehnologije. Vsebina je skladna z učnim načrtom in vključuje vse cilje (tudi višje), ki se nanašajo na učno snov in dejavnosti učencev.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): da ne

Pregledal sem predlog **tiskanega učbenika** v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del): da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da ne jih nisem imel

Pregledani učbenik na straneh:

ustreza delno ustreza ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 19. 9. 2017

Podpis recenzenta: *Dragica Peslovčič*