

Recenziral sem poglavje o Aziji (izvzemši Severno in Jugozahodno Azijo) in lahko zapišem, da je učbenik ustrezno strukturiran z jasnimi poudarki z ustrezno prostorsko in pojmovno hierarhijo. Vsebina je podprta z nazornimi fotografijami, skicami in grafi ter seveda zemljevidi, kar da geografskemu spoznavanju sveta posebno razsežnost. Učence napeljuje k nadaljnji zvedavosti z dodatnimi vstavki zanimivih vsebin o Aziji in na koncu poglavja omogoča samostojno ponovitev in utrditev snovi. Besedilo ustrezno poudarja tudi številne za Azijo pomembne pojme in aktualne probleme in sledi trendom aktualizacije novejših vsebin o regionalni geografiji sveta, pri čemer je zlasti pri Aziji le - te potrebno vzeti v globalni kontekst, kar učbenik tudi stori.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): da ne

Pregledal sem predlog **tiskanega učbenika** v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del): da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti **del, in to poglavje Azija, od strani 86 do 129**

Pregledal sem učbenik pripravljen za **objavo v elektronski obliki**, ki na

- ustrezen neustrezen

način vključuje **interaktivne gradnike** (vodene učne poti, igre, naloge, teste, orodja za analizo odgovorov) za pridobivanje, utrjevanje ter preverjanje znanja:

Kazalo in nadbessedilo (hipertekst) vodita uporabnika po vsebinah. Orodjarna omogoča reševanje nalog in testov ter popravljanje napačnih odgovorov.

- ustrezen neustrezen

motivira učenca za aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami:

Orodjarna z možnostjo dopisovanja vsebine, reševanjem nalog, povečevanjem izbranih predmetov omogoča aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami.