


| <b>I. PODATKI O ROKOPISU</b>  |  |  |
|---|--|--|
| (Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)  |  |  |
| Naslov učbenika:  |  |  |
| <b>RADOVEDNIH PET: NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 5</b>  |  |  |
| Avtor/ Avtorji<br><b>Polonca Mežnar, Mateja Slevce, Asja Štucin</b>   |  |  |
| Založba<br><b>ZALOŽBA ROKUS KLETT, d. o. o.</b>   |  |  |
| Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>osnovnošolsko izobraževanje</b></li> <li><input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</li> <li><input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje      ° splošno      ° strokovno</li> <li><input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> drugo:</li> </ul> |  |  |
| Ime programa/programov:<br><small>(Pomočnik v biotehnikii in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small><br><b>Osnovna šola</b>   | Predmet:<br><b>NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA</b>   | Razred: <b>5.</b><br>Letnik:<br>Število ur: <b>105</b> |
| Ime programa/programov:<br><small>(Pomočnik v biotehnikii in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>  | Predmet:   | Razred:<br>Letnik:<br>Število ur:                      |
| Ime programa/programov:<br><small>(Pomočnik v biotehnikii in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>  | Predmet:   | Razred:<br>Letnik:<br>Število ur:                      |
| <b>II. VRSTA RECENZIJE</b>  |  |  |
| (Založnik označi vrsto ocene.)  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje<br><input checked="" type="checkbox"/> Ocena metodično didaktične ustreznosti<br><input type="checkbox"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti  |  |  |
| Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.   |  |  |
| Datum oddaje rokopisa:<br><br><div style="font-size: 1.2em; color: blue;">12.12.2014</div>  | Podpis odgovorne osebe založnika:<br><br><div style="font-size: 1.5em; color: blue; text-align: center;"> <br/>             Žig           </div> |  |

### III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: **Iztok Tomažič**

Izobrazba: **profesor kemije in biologije, doktor bioloških znanosti**

Naziv:

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov: **docent**

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

### IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

ŠORGO, Andrej, LAMANAUSKAS, Vincentas, ŠIMIĆ ŠAŠIĆ, Slavica, KUBIATKO, Milan, PROKOP, Pavol, FRANČOVIČOVA, Jana, BILÉK, Martin, TOMAŽIČ, Iztok, ERDOGAN, Mehmet. A cross-national study of prospective elementary and science teachers' creativity styles. *J. Balt. sci. educ.*, 2012, vol. 11, no. 3, str. 285-292. [COBISS.SI-ID [19354120](#)]

TOMAŽIČ, Iztok, VIDIC, Tatjana. Future science teachers' understandings of diffusion and osmosis concepts. *J. Biol. Educ.*, 2012, vol. 46, issue 2, str. 66-71. [COBISS.SI-ID [2440527](#)]

TOMAŽIČ, Iztok, VIDIC, Tatjana. Assessing primary school pupils' knowledge of and behaviour concerning waste management = Ocena znanja in delovanja osnovnošolcev glede ravnanja z odpadki. *Acta biol. slov.* [Tiskana izd.], 2011, letn. 54, št. 1, str. 77-90. [COBISS.SI-ID [2423887](#)]

TOMAŽIČ, Iztok. Pre-service biology teachers' and primary school students' attitudes toward and knowledge about snakes. *Eurasia*, 2011, no. 3, vol. 7, str. 161-171. [COBISS.SI-ID [2409551](#)]

TOMAŽIČ, Iztok, NAGODE, Dolores. *Volk kot modelni organizem za pouk biologije : priročnik za učitelje biologije*. 1. izd. Ljubljana: Biotehniška fakulteta, 2013. ISBN 978-961-6379-24-3. [COBISS.SI-ID [270426880](#)]

TOMAŽIČ, Iztok, VIDIC, Tatjana. *Z igro v čarobni svet narave : priročnik za naravoslovje v prvem triletju*. 1. izd. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2013. 122 str., ilustr. 1 optični disk (CD-ROM). ISBN 978-961-01-2133-6. [COBISS.SI-ID [265910784](#)]

OCEPEK, Rudi, POTOČNIK, Nataša, SAKSIDA, Igor, TOMAŽIČ, Iztok, ŠTEFAN, Anja. *Mali radovednež na obisku pri treh živalih*, (Zbirka Knjiga pred noskom). 1. izd. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2011. 31 str., ilustr. ISBN 978-961-01-1708-7. [COBISS.SI-ID [255635456](#)]

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

Druge aktivnosti: **član predmetne skupine za naravoslovje (Zavod RS za šolstvo)**

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

### V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje**
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti**

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbenik z naslovom **RADOVEDNIH PET: NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 5** v celoti sledi ciljem za peti razred, ki so zapisani v veljavnem učnem načrtu Naravoslovje in tehnika. Vsebina je predstavljena na ustreznem nivoju in strokovno korektna. Zapisano besedilo je ustrezno podprto s slikovnim materialom s katerim se dopolnjujeta. Risbe in sheme so pregledne in osnačene z besedilom primerne velikosti.

Učbenik je vizualno privlačen, z dodanimi elementi, ki naj bi učence motivirali za branje vsebin. Taki so na primer stripovski vložki, ki bralca na začetku posamezne enote z vprašanji spodbudijo za nadaljevanje branja.

Elementi kot so »Ena dejavnost« in »Dve zanimivosti«, napeljujejo tako učitelja kot učence v izvajanje praktičnih aktivnosti pri pouku naravoslovja in tehnike ter predstavijo zanimivosti, ki povezujejo obravnavane vsebine z vsakdanjim življenjem.

## VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>):  da  ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da  ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti  del, in to od poglavja \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ oz.  
od strani \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ strani.

Drugo:

Pregledal sem učbenik pripravljen za **objavo v elektronski obliki**, ki na

- **ustrezen**  neustrezen

način vključuje **interaktivne gradnike** (vodene učne poti, igre, naloge, teste, orodja za analizo odgovorov) za pridobivanje, utrjevanje ter preverjanje znanja:

**Kazalo in nadbessedilo (hipertekst) vodita uporabnika po vsebinah. Orodjarna omogoča reševanje nalog in testov ter popravljanje napačnih odgovorov.**

- **ustrezen**  neustrezen

motivira učenca za aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami:

**Orodjarna z možnostjo dopisovanja vsebine, reševanjem nalog, povečevanjem izbranih predmetov omogoča aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami.**

- **ustrezen**  neustrezen

način vključuje **večmedijske/multimedijske elemente** (statične in gibljive podobe) za hitro in nazorno razlago pojavov, procesov, zakonitosti:

**Učbenik vsebuje statične podobe.**

- **ustrezen**  neustrezen

**način z navodili usmerja** učenca pri postopnem razumevanju učnih vsebin, povezovanju že usvojenega znanja ter razvijanju sposobnosti za razvijanje ciljnih dejavnosti.

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

- da**  ne  jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti:  **ustreza**  delno ustreza  ne ustreza

## VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 12.12.2014

Podpis recenzenta:

