

PODATKI O ROKOPISU

Naslov rokopisa:

WIR 1

Vrsta rokopisa:

UČBENIK

Avtor/ Avtorji:

Giorgio Motta

Založba:

ROKUS KLETT, d. o. o., Stegne 9b, Ljubljana

Učno gradivo bo namenjeno naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:

- osnovnošolsko izobraževanje
- vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami
- osnovno glasbeno izobraževanje
- gimnazijsko izobraževanje splošno strokovno
- nižje poklicno izobraževanje
- srednje poklicno izobraževanje/ dualni sistem
- srednje poklicno izobraževanje/ šolski sistem
- srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje
- poklicno-tehniško izobraževanje
- drugo:

Ime programa/programov:
(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)

Osnovna šola

Predmet:

Nemščina kot drugi tuji jezik ali kot izbirni predmet

Razred: **7.-8.**

Število ur: **70-70**

Ime programa/programov:
(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)

Predmet:

Letnik:
Število ur:

Ime programa/programov:
(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)

Predmet:

Razred:
Število ur:

II. VRSTA RECENZIJE

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.

Datum oddaje rokopisa:

10.6.2011

Podpis odgovorne osebe založnika: **mag. Jelka Razpotnik**

Žig

J. Razpotnik

III. PODATKI O RECENZENTU	
Ime in priimek: Brigita Lovenjak	
Izobrazba: visoka	
Strokovni naziv: svetnik	(mentor, svetovalec, svetnik)
Znanstveni naslov: ///	(redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)
IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	
Avtorstvo gradiv: ///	
Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo: Wir1, Wir2, Wir3 – nemščina kot izbirni predmet	
Druge aktivnosti: Članica predmetne komisije za pripravo NPZ	(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

V. PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Učbenik Wirl je vsebinsko v večji meri usklajen s cilji in standardi znanj iz učnega načrta za nemščino kot drugega tujega jezika. Teme, spretnosti in strukture so primerne za učenje na tej stopnji. Zgradba učbenika je koncipirana na podlagi Skupnega evropskega jezikovnega okvira, upoštevani so vidiki vzgojno-izobraževalnega procesa. Ustvarja pogoje za učinkovito medpredmetno povezavo, ponuja možnosti izobraževanja z IKT. Omogoča razvijanje sporazumevalne zmožnosti v drugem tujem jeziku, kot so zmožnosti sprejemanja besedil (poslušanje, branje), zmožnosti tvorjenja besedil (govorjenje in pisanje). Besedišče je ustrezno glede na količino in obseg, teme so raznolike, glede na vsebino dovolj razvite, vendar še vedno v okviru učenčevih jezikovnih zmožnosti. Vzete so iz učenčevega izkustvenega sveta. Dovolj je poudarka na razvijanju besedišča in strategijah za individualno učenje. Progresija je primerna, spodbuja samostojno učenje. Navodila so dvojezična, dovolj nazorna. Omogoča različne stile učenja in poučevanja. Slovnice strukture imajo le podporno vlogo pri praktični komunikaciji znotraj jezikovnih spretnosti. V učbeniku najdemo vrsto različnih tehnik in nalog različnih tipov za predstavitev in vadbo novih jezikovnih spretnosti. Prav tako v posebnem delu nudi učencem priložnost za preverjanje znanja in za samoocenjevanje.

Učbenik na začetku vsebuje tudi gradiva za izgovarjavo, pozneje še za intonacijo.

Zanimiva, predvsem pa avtentična besedila spodbujajo in uvajajo tudi medkulturno zavedanje in učenje. Na začetku so besedila krajša, predvsem dialogi, intervjuji, postopoma pa postajajo vedno kompleksnejša. Pesmi ob koncu vsake teme na svojevrsten način povzamejo besedišče in učence spodbudijo k dejavnosti petja.

Učbenik tako prispeva k sistematičnemu usposabljanju za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih situacijah. Zasnovan je na sodobnih didaktičnih in metodičnih konceptih.

VI. POVZETEK OCENE

Pregledano učno gradivo v celoti:

ustreza

delno ustreza

ne ustreza

Glede na recenzijo mi je potrebno učno gradivo predložiti v ponovni pregled:

da

ne

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 24.5.2011

Podpis recenzenta:

B. Lavrič