

I. PODATKI O ROKOPISU

Naslov učbenika: (Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)

GENIAL KLICK A2

Avtor/ Avtorji
Michael Koenig, Ute Koithan, Theo Scherling

Založba
ZALOŽBA ROKUS KLETT, d. o. o.

- Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:
- osnovnošolsko izobraževanje**
 - vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami
 - osnovno glasbeno izobraževanje
 - gimnazijsko izobraževanje ◦ splošno ◦ strokovno
 - nižje poklicno izobraževanje
 - srednje poklicno izobraževanje
 - srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje
 - poklicno-tehniško izobraževanje
 - drugo:

Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikii in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small> Osnovna šola	Predmet: Nemščina kot drugi tuji jezik	Razred: 8.-9. Letnik: Število ur: 70+64
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikii in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikii in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:

II. VRSTA RECENZIJE

- (Založnik označi vrsto ocene.)
- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
 - Ocena metodično didaktične ustreznosti**
 - Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.

Datum oddaje rokopisa: 30.12.2014	Podpis odgovorne osebe založnika: <div style="text-align: center;"> Žig </div>
--	---

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: Dolores Malić

Izobrazba: profesorica angleškega in nemškega jezika s književnostjo

Naziv: mentor

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov: /

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv: /

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo: /

Druge aktivnosti: članica komisije pri IATEFL Slovenia, mentorica učencem 8. in 9. razreda za tekmovanje iz nemščine in angleščine

(npr. članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbenik Geni@I Klick A2 vsebinsko ustreza slovenskemu učnemu načrtu za nemščino kot drugi tuji jezik v 8. in / ali 9. razredu osnovne šole.

Učbenik v 12 poglavjih obravnava teme, ki so učencem blizu in preko katerih učenec uri svoje komunikacijske veščine in vse štiri spretnosti.

Učbenik upošteva smernice sodobnega podajanja znanja tujega jezika, zato poudarja govorne in slušne spretnosti, veliko nalog pa je oblikovanih tako, da se učitelj glede na svoje učence zlahka odloči, da bo nalogo podkrepil z dodatnimi primeri tako v pisni kot v ustni obliki.

Učbenik skozi vsa poglavja učencem daje nasvete za bolj učinkovito učenje in tako spodbuja učenčevo samostojnost. Obenem mu nasveti pomagajo pri učenju doma, saj učbenik predstavi različne strategije učinkovitega samostojnega dela, te strategije pa učenec z malo iznajdljivosti lahko prenese tudi na učenje drugih predmetov, s čimer se njihova vrednost še poveča.

Ko se tri enote zaključijo, sledi del, v katerem učenci še dodatno vadijo in utrjujejo svoje znanje. Naloge so zastavljene tako, da nekatere učenci rešujejo v paru, s čimer se urijo v sodelovalnem učenju, nekatere pa so individualne in jih učenec tako rešuje v svojem tempu. Naloge so raznolike, učenca spodbujajo k razmišljanju, saj vse niso klasičnega tipa.

K spodbujanju uporabe sodobne tehnologije pripomore tudi video prispevek, ki ga najdemo ob koncu tega vadbenega dela.

Na koncu učbenika so kratki povzetki slovnice, ki se začnejo s pregledom slovničnih struktur glede na posamezna poglavja, sledi abecedno kazalo v učbeniku uporabljenih besed, čisto na koncu pa še dopolnilo v obliki rešitev kvizov, ki se pojavljajo v učbeniku in popestrijo pouk.

Z vizualnega vidika je učbenik privlačen, saj je slikovno gradivo zelo bogato in prikazuje življenje današnjih najstnikov.

V učbeniku najdemo tudi veliko podatkov, ki se nanašajo na nemško govoreče dežele in države ter tudi na ostali svet, s čimer učenci pridobijo tudi širši pogled na svet, s spoznavanjem drugačnih običajev pa se krepi tudi njihova toleranca do drugačnosti v smislu spoznavanja novih kultur.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): da ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da ne jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti: **ustreza** delno ustreza ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Datum:

15.12.2014

Podpis recenzenta:

Mato