

**I. PODATKI O ROKOPISU**

Naslov učbenika:

(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)

**LOGISCH! A1**

Avtor/ Avtorji

**Ute Koithan, Theo Scherling, Cordula Schurig, Anna Hila, Michael Koenig**

Založba

**ZALOŽBA ROKUS KLETT, d. o. o.**

Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:

- osnovnošolsko izobraževanje**
- vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami
- osnovno glasbeno izobraževanje
- gimnazijsko izobraževanje      ° splošno      ° strokovno
- nižje poklicno izobraževanje
- srednje poklicno izobraževanje
- srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje
- poklicno-tehniško izobraževanje
- drugo:

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

**Osnovna šola**

Predmet:

**Nemščina kot drugi tuji jezik**

Razred: **7.-8.**

Letnik:

Število ur: **70+70**

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

Razred:

Letnik:

Število ur:

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

Razred:

Letnik:

Število ur:

**II. VRSTA RECENZIJ**

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet (Založnik označi vrsto ocene.)
- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.

Datum oddaje rokopisa:

30.12.2014

Podpis odgovorne osebe založnika:

Žig



### III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: Natalija Eršte Stražišnik

Izobrazba: profesor nemškega jezika s književnostjo

Naziv: svetovalec

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov:

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

### IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

Druge aktivnosti: sodelovanje pri pripravi nalog za šolsko in državno tekmovanje iz nemškega jezika za gimnazije in srednje šole, zunanja ocenjevalka za nemščino na splošni maturi  
(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

### V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Po pregledu učbeniškega kompleta Logisch! A1 sem ugotovila, da je ta učbeniški komplet usklajen z učnim načrtom za nemščino kot izbirni predmet in primeren za poučevanje nemščine kot drugega tujega jezika v osnovni šoli.

Učbeniški komplet je sestavljen iz učbenika, delovnega zvezka, priročnika za učitelja, zgoščenke, ki je sestavni del delovnega zvezka. Poleg tega komplet vsebuje tudi vadnico za slovnico, vadnico za besedišče ter tudi interaktivne tabelske slike, zaradi česar lahko pri pouku uporabljamo tudi IKT tehnologijo. Skratka, material je primeren za učence, ki se učijo nemščino kot drugi tuji jezik, nudi pa tudi ogromno kakovostnega dodatnega materiala za učitelja.

Z učbeniškim kompletom Logisch! A1 učenci v skladu z učnim načrtom razvijajo in poglobljajo

znanje nemškega jezika. Komplet poskrbi za razvijanje vseh štirih jezikovnih sposobnosti – bralnega in slušnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja.

Navodila za delo so v samem učbeniškem kompletu zapisana v nemškem jeziku. Kompletu pa je priložen tudi pregled navodil in nemško-slovenski slovarček, s katerim si lahko učenci pomagajo pri morebitnih nejasnostih ob reševanju nalog.

Vsaka učna vsebina, ki jih je v Logisch! A1 16, vsebuje različne besedilne vrste. V knjigi je veliko število dialogov, ki pomagajo učencem, da znanje nemškega jezika uporabljajo na konkretnih primerih. Najdemo tudi besedila, ki so pisana na kožo učencem, recepte, šolski urnik, oglase, pesmi, pa tudi moderne besedilne oblike, pogovor preko spleta in elektronska besedila. Preko različnih vrst besedil učenci utrjujejo bralno razumevanje ter postopoma poglobljajo svoj besedni zaklad.

Slovnica je v učbeniku predstavljena nazorno, v okvirčkih, barvno poudarjeno (posebej pri samostalnikih so spoli prikazani v ustreznih barvah) in s krepko pisavo, kar je posebej primerno za vizualne tipe učencev.

V učbeniku in delovnem zvezku najdemo tudi vaje, ki se nanašajo na fonetiko. Preko teh vaj učenci spoznajo posebnosti v zapisu in izgovoru nemških besed.

Učne vsebine so glede na tematiko blizu učencem. Učbeniški komplet vsebuje veliko besedil, ki jih lahko učenci aplicirajo nase. Besedila imajo primerno dolžino, jezik pa je popolnoma primeren ravni znanja otrok.

Naloge so primerne tako za učence, ki hitreje napredujejo kot tudi za učence, ki bodo pri reševanju porabili več časa – vsi se lahko uspešno razvijajo.

V učbenik so vključene tudi vsebine deželoznanstva. Učenci spoznavajo zanimivosti nemško govorečih držav. Le-te so predstavljene že na samem začetku učbenika na zemljevidu. Preko posameznih lekcij učenci izboljšujejo poznavanje nemško govorečih držav.

Kar se tiče povezovanja učbenika in delovnega zvezka nam učbeniški komplet Logisch! A1 omogoča popolnoma preprosto uporabo, saj ima vsaka naloga v učbeniku svojo ustrezno nalogo v delovnem zvezku.

Ob koncu vsake lekcije najdemo v učbeniku stran s pregledom usvojene snovi, preko katere lahko učenci ponovno preverijo, ali so usvojili novo snov. V delovnem zvezku in učbeniku se vsake štiri lekcije zaključijo z delom za vajo, pri katerem učenec aktivno utrjuje vse štiri komunikacijske spretnosti. Na koncu sklopa štirih lekcij v učbeniku sledi tudi pregled slovnice, ponujeni pa so tudi nasveti za učenje.

## VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>):  da  ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da  ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti  del, in to od poglavja \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ oz.  
od strani \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ strani.

Drugo:

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da  ne  jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti:  ustreza  delno ustreza  ne ustreza

## VII. DODATNE OPOMBE

Datum:

18.12 2014

Podpis recenzenta:

Natalija Savič