

<b>I. PODATKI O ROKOPISU</b>		
<div style="text-align: right;">(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)</div> <p>Naslov učbenika:</p> <p><b>LOGISCH! A2</b></p> <p>Avtor/ Avtorji <b>Ute Koithan, Theo Scherling, Cordula Schurig, Anna Hila, Michael Koenig</b></p> <p>Založba <b>ZALOŽBA ROKUS KLETT, d. o. o.</b></p> <p>Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>osnovnošolsko izobraževanje</b></li> <li><input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</li> <li><input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje      ° splošno      ° strokovno</li> <li><input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> drugo:</li> </ul>		
<p>Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikli in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small></p> <p><b>Osnovna šola</b></p>	<p>Predmet: <b>Nemščina kot drugi tuji jezik</b></p>	<p>Razred: <b>8.-9.</b> Letnik: Število ur: <b>70+64</b></p>
<p>Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikli in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small></p>	<p>Predmet:</p>	<p>Razred: Letnik: Število ur:</p>
<p>Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikli in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small></p>	<p>Predmet:</p>	<p>Razred: Letnik: Število ur:</p>
<b>II. VRSTA RECENZIJE</b>		
<div style="text-align: right;">(Založnik označi vrsto ocene.)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje</li> <li><input checked="" type="radio"/> <b>Ocena metodično didaktične ustreznosti</b></li> <li><input type="radio"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti</li> </ul>		
<p>Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.</p>		
<p>Datum oddaje rokopisa:</p> <p style="font-size: 1.2em; color: blue;">30.12.2014</p>	<p>Podpis odgovorne osebe založnika:</p> <div style="text-align: center;"> <p style="margin: 0;">Žig</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div>	

### III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: Natalija Eršte Stražišnik

Izobrazba: profesor nemškega jezika s književnostjo

Naziv: svetovalec

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov:

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

### IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

Druge aktivnosti: sodelovanje pri pripravi nalog za šolsko in državno tekmovanje iz nemškega jezika za gimnazije in srednje šole, zunanja ocenjevalka za nemščino na splošni maturi

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

### V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbeniški komplet Logisch! A2 je po mojem mnenju usklajen z učnim načrtom za nemščino kot izbirni predmet in je primeren za poučevanje nemščine kot drugega tujega jezika v tretji triadi osnovne šole.

Učbeniški komplet Logisch! A2 obsega veliko število delovnega gradiva: glavno gradivo za učence predstavljata učbenik in delovni zvezek, ki mu je priložena zgoščenka, učitelju pa priskoči na pomoč ogromno dodatnega gradiva. Tako si lahko na primer pomaga s priročnikom za učitelja, zgoščenko, z vadnico za slovnico, vadnico za besedišče ter tudi z interaktivnimi tabelskimi slikami, ki popeljejo pouk tujega jezika na novo raven. Uporaba IKT tehnologije je v današnjem času zelo priljubljena in z njo se tudi bolj približamo učencem oz. učence motiviramo za delo.

Z učbeniškim kompletom Logisch! A2 učenci v skladu z učnim načrtom nadgrajujejo znanje nemškega jezika, ki so ga že pridobili. Komplet se v vsaki lekciji posveča vsem štirim jezikovnim sposobnostim – učenci na ta način torej utrjujejo bralno in slušno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.

Učbeniški komplet vsebuje 16 učnih vsebin, ki zbujajo zanimanje pri učencih. V učnih vsebinah najdemo najrazličnejše besedilne vrste. V knjigi je veliko besedil, ki se navezujejo na učne vsebine, dialogov, ki jih lahko učenec naveže nase in uporablja v vsakdanjem življenju. Poleg tega so v učbeniku tudi druge besedilne vrste: osebno pismo, poročilo o projektu, kratka telefonska sporočila, vabila na družinske praznike, ankete, elektronska pošta, opis mesta ... Besedila so zanimiva in privlačna za učence, ki se bodo zaradi tega z njimi z veseljem spoprijeli.

Kar zadeva slovnični del, je le-ta v učbeniku predstavljen nazorno, barvno poudarjeno in tudi s krepko pisavo, kjer je to potrebno (končnice ...). Tudi samostalniki so barvno ločeni glede na spol, kar pripomore k hitrejši usvojitvi različnih spolov. Za vsako novo slovnično strukturo je pripravljena tudi naloga, da tako učenci na podlagi primerov usvajajo posredovano slovnično strukturo.

V učbeniku in delovnem zvezku so tudi fonetične vaje, ki učencu pomagajo pri pravilni intonaciji in zapisu nemških besed.

Učne vsebine so primerne starosti otrok. Učencem so te vsebine blizu, ravno zaradi tega pa delujejo kot spodbuda, da se učenec poglubi vanje in se z njimi spoprime. Dolžina in težavnost besedil sta popolnoma primerni za učence v tretji triadi osnovne šole, ki se učijo nemščino kot drugi tuji jezik.

Preko učbeniškega kompleta se učenec seznanja tudi z nemško govorečimi državami, spoznava njihove običaje in kulturo.

Uporaba učbenika in delovnega zvezka je popolnoma preprosta. Vsaka številka naloge v učbeniku ima svojo ustrezno nalogo z enako številko v delovnem zvezku.

Ob koncu vsake lekcije sledi v učbeniku stran z naštetimi vsebinami, ki naj bi jih učenec pri posamezni lekciji usvojil. Tako lahko vsak učenec preveri, kako je napredoval. Ko predelamo štiri lekcije, sledi v učbeniku pregled slovnice in vaje za utrjevanje različnih jezikovnih spretnosti, vaje za utrjevanje vseh jezikovnih spretnosti pa najdemo tudi ob koncu vsake četrte lekcije v delovnem zvezku.

## **VI. POVZETEK OCENE**

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>):  da  ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da  ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti  del, in to od poglavja \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ oz.  
od strani \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ strani.

Drugo:

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da  ne  jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti:  ustreza  delno ustreza  ne ustreza

#### VII. DODATNE OPOMBE

Datum:

18. 12. 2014

Podpis recenzenta:

Natalija 