



I. PODATKI O ROKOPISU		
(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)		
<p>Naslov učbenika: MAXIMAL 2 Učbenik za nemščino v 8. razredu osnovne šole</p>		
<p>Avtorji: Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück</p>		
<p>Založba Založba Rokus Klett</p>		
<p>Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> osnovnošolsko izobraževanje <input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami <input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje <input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje ° splošno ° strokovno <input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje <input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje <input type="checkbox"/> drugo: 		
<p>Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small> OSNOVNA ŠOLA</p>	<p>Predmet: Nemščina kot drugi tuji jezik/izbirni predmet</p>	<p>Razred: 8./9. Letnik: Število ur: 70/64</p>
<p>Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small></p>	<p>Predmet:</p>	<p>Razred: Letnik: Število ur:</p>
II. VRSTA RECENZIJE		
(Založnik označi vrsto ocene.)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje <input type="checkbox"/> Ocena metodično didaktične ustreznosti <input type="checkbox"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti 		
<p>Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.</p>		
<p>Datum oddaje rokopisa: 20.5.2017</p>	<p>Podpis odgovorne osebe založnika:</p> <div style="text-align: center;">  <small>Založba Rokus Klett, d.o.o. Stegne 3 b, 1000 Ljubljana</small> </div> <div style="text-align: right;">  Žig </div>	

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: Senta Tehovnik Kolar

Izobrazba: Profesorica nemščine in književnosti

Naziv: Mentor

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov:

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo: Recenzija učbenika Maximal 1, Recenzija učbenika Wo ist Paula? 1.

Druge aktivnosti:

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učno gradivo Maximal 2 je primerno za učenje nemščine v tretjem triletju osnovne šole, in sicer je Maximal 2 nadgradnja učbenika Maximal 1, ki se ga uporablja za učenje v 7. razredu, tako da je Maximal 2 izredno primeren za nadaljevalno učenje nemščine v 8. razredu osnovne šole. Učbenik je pregleden, barvit, naloge so strukturirane po težavnosti, besedišče se postopno širi in usvaja. Uvodna lekcija služi kot motivacijski vstop v enoto in sledita ji 2 modula, vsak s tremi lekcijami. Vsak modul ima svojo barvno podobo, ki je učencu v pomoč, da se v učbeniku lažje orientira. Vsak modul se začne z motivacijsko stranjo, na kateri je predstavljena okvirna tema modula s slikami, posameznimi besedami oz. krajšim besedilom. Zanimive igre/vaje ponujajo učencem možnost govora, zbudijo njihov interes, da s pomočjo predznanja aktivirajo, gradijo novo znanje. Predstavljeni so cilji znanja, tako da učenci že na začetku izvejo, česa vse se bodo naučili. Spremljajo jih mladostniki, s katerimi se učenci poistovetijo in se s pomočjo njihovih

vsakodnevnih situacij učijo jezika; situacije so predstavljene na fotografijah, ilustracijah, v slušnih in videoposnetkih, ter v vajah, ki jih učenci rešujejo. Slušni posnetki so dovolj kratki/dolgi, naravni govorniki govorijo razločno in posnetki so razumljivi. Videoposnetki obogatijo lekcije, so nadgradnja naučenega in učence nagovarjajo k lastni izdelavi podobnih videoposnetkov. Slovnčni del in izgovarjava sta nazorno prikazana v okvirčku s posebno barvo, da se učečemu hitro vtisneta v spomin. V obliki krajših besedil je na koncu predstavljeno tudi deželoznanstvo, kar omogoča učencem, da izvejo še kakšno zanimivost nemško govorečih držav, ki jim je morda že poznana ali pa o tem še niso vedeli. Prav tako imajo učenci tudi možnost projektnega dela, izdelave plakatov in lastnega preverjanja znanja. Obsežnejši del slovnice je razložen na koncu modula, kjer je zbrana razlaga s primeri.

Učno gradivo je zelo bogato, saj k učbeniku spada tudi delovni zvezek z avdio posnetki, interaktivni učbenik in delovni zvezek, priročnik za učitelja, kjer učitelj lahko najde veliko idej za dodatno popestritev pouka, cd-rom s testi in učnimi listi z diferenciranimi vajami k posameznim enotam ali posnetkom.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): da ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da ne jih nisem imel

OBRAZEC ZA OCENO RECENZENTA
KOMISIJA ZA UČBENIKE
STROKOVNI SVET REPUBLIKE SLOVENIJE ZA SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE

Pregledani učbenik v celoti: ustreza delno ustreza ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 2.6.2017

Podpis recenzenta: STR