

I. PODATKI O ROKOPISU

(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)

Naslov učbenika: **GET INVOLVED A1+**Avtor/ Avtorji: **Gill Holley, Kate Pickering**Založba: **Macmilan Education**

Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:

☒ **osnovnošolsko izobraževanje**☐ vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami☐ osnovno glasbeno izobraževanje☐ gimnazijsko izobraževanje ☐ splošno ☐ strokovno☐ nižje poklicno izobraževanje☐ srednje poklicno izobraževanje☐ srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje☐ poklicno-tehniško izobraževanje☐ drugo:

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehniki in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet: **ANGLEŠČINA kot prvi tuji jezik v osnovnih šolah**Razred: **6.**Število ur: **140**

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehniki in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

Razred:

Število ur:

II. VRSTA RECENZIJE

(Založnik označi vrsto ocene.)

☐ Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje☒ **Ocena metodično didaktične ustreznosti**☐ Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Izjavljam, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.

Datum oddaje rokopisa:

02.02.2022

Podpis odgovorne osebe založnika:

Marjeta Juvan,**Svetovalka za tujejezično literaturo**

Žig

III. PODATKI O RECENZENTUIme in priimek: **Nataša Meh**

Izobrazba:

profesorica angleščine

Naziv:

svetnica

Znanstveni naslov:

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

Recenzija gradiv:

Sekundarno avtorstvo:

Druge aktivnosti:

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- ☐ Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- ☐ **Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- ☐ Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Komplet sestavljajo učbenik in učbenik v digitalni obliki, delovni zvezek in digitalni delovni zvezek in priročnik za učitelja v tradicionalni in digitalni obliki. Aplikacija za učitelje poleg dodatnih vsebin za diferenciacijo pouka nudi tudi možnost spremljanja napredka učencev.

Učbenik je razdeljen na uvodno enoto (Starter), 8 tematskih enot, ki se navezujejo na teme predlagane v Učnem načrtu za angleščino in zadnjo enoto, ki povzame znanje pridobljeno skozi celoten učbenik. Glavne teme učbenika so: naš svet, družina, hrana, tehnologija, potovanja ipd. Vsebine so primerne interesom in sposobnostim učencem v 6. razredu, so sodobne in aktualne ter nadgrajujejo že obravnavana področja.

Uvodna enota (Starter) je zasnovana tako, da ponovi besedišče in slovnične strukture, ki so na tej stopnji že usvojene preko poučevanja v 1. in 2. triadi. S tem učenci na začetku 6.razreda lahko

odpravijo morebitne primanjkljaje, ki bi jim onemogočali uspešno nadgradnjo znanja. Na koncu uvodne enote Starter se učenci seznanijo z glavnimi značilnostmi in deli učbenika (What's in this book?).

Vsaka enota je vsebuje številne pristope, ki sledijo modernemu učenju, kjer učitelj lahko vsak trenutek poseže po video vsebini, spodbuja sodelovalno učenje, razvija ustvarjalno in kritično mišljenje ter usmerja k ustvarjalnosti učencev.

Besedila temeljijo na resničnih osebah, dogodkih in krajih in delujejo skrbno izbrani, da pritegnejo učence v raziskovanje teme medtem ko si miselni procesi sledijo od nižjih (pomnjenje, razumevanje, uporaba) do višjih (analiziranje, vrednotenje in ustvarjanje). Všeč mi je da je so vsi razdelki bralnega sporazumevanja povezani z večino kritičnega mišljenja. Že v kazalu so navedene bralne strategije, ki jih učenci urijo pri določenem besedilu. To učitelju pomaga pri pripravi učencev 6.razreda na NPZ ob koncu 2. VIO in mu olajša iskanje dodatnih učnih listov in nalog.

Tudi slušni posnetki so primerni stopnji; kratki, jedrnat, brez motečega hrupa in vsak posnetek je namenjen urjenju strategij poslušanja, ki jih učenci uporabijo tako pri reševanju NPZ kot tudi v realnem življenju.

Učbenik ponuja raznolike posnetke visoke kvalitete, ki so primerni za starost učencev. Naloge pomagajo razvijati medijsko pismenost. Vsaka enota vsebuje videoposnetek, ki pomaga pri uvajanju novega besedišča glede na temo enote. Učbenik vsebuje dialoge s sodobnimi vsebinami, ki so blizu vsakdanjemu življenju šestšolcev. Prav tako vsebuje fraze in besede, ki jih učenci potrebujejo za vsakdanje sporazumevanje. (Meeting new people, Talking about photos, Ordering food, Making plans, Giving instructions, Asking for information, Talking about last weekend, Buying a ticket).

Na začetku vsake enote je razdelek WDYT – What do you think?, ki s preprostim vprašanjem uvede glavno temo na interaktiven način npr. s kvizom ali s primernim slikovnim gradivom. Znotraj tematskega sklopa se prepletajo aktivnosti, ki utrjujejo in razvijajo besedišče (vocabulary), jezikovno pravilnost (grammar), veščine pisnega sporočanje, komunikacijske, bralne ter slušne veščine.

Vedno bolj so pomembne tudi veščine kot so sodelovalno učenje, ustvarjalno mišljenje in kritično mišljenje ter čustveno – socialne kompetence. Moram priznati, da me je učbenik Get involved! resnično presenetil s pestrim naborom vaj, ki spodbujajo vse omenjene veščine. V zaključku enote je povzetek slovnice in besedišča usvojenega skozi enoto. Vsaka enota se zaključi z aktivnim prispevkom učenca v obliki projekta, kjer je rezultat mišljen kot odgovor na vprašanje iz začetka enote (WDYT?) in kjer še dodatno razvijajo veščine sodelovalnega učenja, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter komunikacije. Pri vsakem projektu je na voljo video posnetek s primerom, ki nudi prepotrebno oporo učencem na poti do izdelka. V skladu z učnim načrtom, učenci tvorijo kratka pisna besedila in pri tem uporabljajo besedišče, ki se navezuje na enoto učbenika. Prav tako je za vsak projekt na koncu učbenika na voljo vizualno privlačen planer projekta, ki učenca vodi skozi vse stopnje priprave.

Zadnja stran enote ponuja refleksijo, kjer učenci ugotavljajo kaj so se v določeni enoti naučili.

Deželoznanske vsebine ponujajo besedila in naloge, ki razvijajo komunikacijske sposobnosti v povezavi s slovensko kulturo in materinščino. Zopet je prikazana raznolikost tem, ki se raztezajo od tradicije (zgodbi o Petru Klepcu in Kekcu) do novodobnih in otrokom bolj poznanih tem (Talking Tom). Besedila so obravnavana celostno in podprta s slikovnim gradivom, kar je tudi priporočilo v učnem načrtu. Vsa besedila vsebujejo predbralne dejavnosti, dejavnosti med in po branju.

V vsaki enoti se pojavljajo naloge, ki vsaka na svoj način prispevajo k razvijanju medkulturne in

sporazumevalne jezikovne zmožnosti v angleščini.

Skill boost ponuja strukturirana navodila za pisanje v štirih korakih (Think, Prepare, Practise in Perform). Učencu nudijo oporo v obliki vzorca in čeprav so vaje vodene, še vedno razvijajo samostojno pisanje.

Super Skills spodbuja krepitev kompetenc 21.stoletja kot so sodelovanje, kritično mišljenje, ustvarjalnost in komunikacija.

Razdelka Brain Teaser in Fun Fact naredita učbenik bolj zabaven. Prvi predstavlja logične, matematične ali vizualne uganke, katerih rešitev je vezana na slovnico ali besedišče v posamezni enoti. Fun Fact pa ponuja uporabne informacije, ki niso vezane na slovnico ampak širijo splošno razgledanost in obenem odprejo možnost debate ali razširitev teme.

Učbenik že sam po sebi ponuja raznolike načine poučevanja. Ampak šele, ko ga povežeš z digitalnim učbenikom pridejo do izraza vse prednosti tega učbeniškega kompleta. Aplikacija za učitelje omogoča digitalni učbenik in delovni zvezek. V vsaki enoti so na voljo videoposnetki in zvočni zapisi, prav tako so interaktivne vse vaje v učbeniku, ki jih lahko učitelj projicira med uro, ali pa so na voljo učencem za samostojno delo ali ponovitev snovi doma.

Vrste nalog v učbeniku spodbujajo različne oblike razredne interakcije od vodenega dela s celim razredom do samostojnega dela v dvojicah ali individualno. Enakomerno so zastopane vse štiri sporazumevalne jezikovne zmožnosti in mediacije, primerno stopnji znanja učencev v 6. razredu osnovne šole.

Menim, da je učbenik GET INVOLVED! popolnoma v skladu z učnim načrtom za angleščino in učitelju nudi obilo možnosti za interaktivno in kvalitetno podajanje snovi. Učencem nudi temeljno znanje angleščine s pomočjo jasne strukture. Prav tako upošteva postopnost napredka ter spodbuja urjenje vseh veščin, zato predlagam njegovo potrditev.

Ljubljana, februar 2022

Nataša Meh

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>) : ☒ **da** ☐ ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

☒ **da** ☐ ne

Pregledal sem učbenik:

☒ **v celoti** ☐ del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pregledal sem učbenik pripravljen za **objavo v elektronski obliki**, ki na

- ☒ **ustrezen** ☐ neustrezen

način vključuje **interaktivne gradnike** (vodene učne poti, igre, naloge, teste, orodja za analizo odgovorov) za pridobivanje, utrjevanje ter preverjanje znanja

- ☒ **ustrezen** ☐ neustrezen

motivira učenca za aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami

- ☒ **ustrezen** ☐ neustrezen

način vključuje **večmedijske/multimedijske elemente** (statične in gibljive podobe) za hitro in nazorno razlago pojavov, procesov, zakonitosti

- ☒ **ustrezen** ☐ neustrezen

način z navodili usmerja učenca pri postopnem razumevanju učnih vsebin, povezovanju že usvojenega znanja ter razvijanju sposobnosti za razvijanje ciljnih dejavnosti.

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

- ☐ da ☐ ne ☒ **jih nisem imel**

Pregledani učbenik v celoti: ☒ **ustreza** ☐ delno ustreza ☐ ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 4.2.2022

Podpis recenzenta:

Nataša
Melh