

I. PODATKI O ROKOPISU		
(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)		
Naslov učbenika: Planet Radovednih pet: Družba 4		
Avtor/ Avtorji Helena Verdev, Jelka Miranda Razpotnik		
Založba Rokus Klett		
Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> osnovnošolsko izobraževanje<input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami<input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje<input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje ° splošno ° strokovno<input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje<input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje<input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje<input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje<input type="checkbox"/> drugo:		
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet: Družba	Razred: 4. Letnik: Število ur: 70
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
II. VRSTA RECENZIJE		
(Založnik označi vrsto ocene.)		
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje<input type="radio"/> Ocena metodično didaktične ustreznosti<input type="radio"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti		
Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.		
Datum oddaje rokopisa:	Podpis odgovorne osebe založnika: <div style="text-align: center;">Žig</div>	

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: **Mojca Ilc Klun**

Izobrazba: **profesorica geografije in zgodovine; doktorica geografskih znanosti, docentka**

Naziv: **doc. dr.**

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov: **docentka**

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

OGRIN, Matej, ILC KLUN, Mojca, RESNIK PLANINC, Tatjana. Alpska šola - vzgoja in izobraževanje o gorah in z gorami. *Geografija v šoli*. 2021, letn. 29, št. 1, str. 22-37, ilustr. ISSN 1318-4717.

ILC KLUN, Mojca. Gamification in hidden education - teaching migration-related topics through the didactic board game "crossing borders". *European journal of geography*. 2020, vol. 11, iss. 2, str. 6-18, ilustr. ISSN 2410-7433.

OGRIN, Matej, RESNIK PLANINC, Tatjana, ILC KLUN, Mojca, PLEVNİK, Aljaž, DEMŠAR MITROVIČ, Polona (urednik). *Trajnostna mobilnost. Priročnik za učitelje v osnovnih šolah*. 2. izd. Ljubljana: Ministrstvo za infrastrukturo, 2019. 99 str., ilustr. ISBN 978-961-94277-9-8.

ILC KLUN, Mojca, RESNIK PLANINC, Tatjana, REPE, Blaž, ROGELJ, Boštjan. *Gremo peš s kokoško Rozi. Moj dnevnik aktivnosti. 1. do 3. razred*. Ljubljana: Ministrstvo za infrastrukturo, [2019]. 11 str., ilustr.

ILC KLUN, Mojca, RESNIK PLANINC, Tatjana, REPE, Blaž, ROGELJ, Boštjan. *Gremo peš s kokoško Rozi. Moj dnevnik aktivnosti. 4. do 6. razred*. Ljubljana: Ministrstvo za infrastrukturo, [2019]. 11 str., ilustr.

ILC KLUN, Mojca, RESNIK PLANINC, Tatjana, REPE, Blaž, ROGELJ, Boštjan. *Gremo peš s kokoško Rozi. Moj dnevnik aktivnosti. 7. do 9. razred*. Ljubljana: Ministrstvo za infrastrukturo, [2019]. 11 str., ilustr.

ILC KLUN, Mojca. Vključenost tematik slovenskega izseljenstva v pouk geografije = Introducing the topics on Slovenian emigration in geography class. *Geografija v šoli*. 2018, letn. 26, št. 3, str. 44-50, ilustr. ISSN 1318-4717.

ILC KLUN, Mojca. Integrating geography and physical education through mountain-oriented education : formal integration of MOE into geography school curricula and geography textbooks in Slovenian primary schools. V: SVOBODOVÁ, Hana (ur.), VLČEK, Petr (ur.). *Curriculum and teaching in physical education and geography : interdisciplinary and international perspectives : book of proceedings*. Brno: Masaryk University, 2018. Str. 5-14.

RESNIK PLANINC, Tatjana, OGRIN, Matej, ILC KLUN, Mojca, GLOJEK, Kristina, VINTAR MALLY, Katja (urednik). *Implementation of sustainable mobility in education*. 1st ed., digital ed. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2018. GeograFF, 23. ISBN 978-961-06-0013-8, ISBN 978-961-06-0014-5

ILC KLUN, Mojca. Thinking, teaching and learning about migration processes : the case of Slovenia. V: MENTZ, Olivier (ur.), MCKAY, Tracey (ur.). *Unity in diversity : European perspectives on borders and memories*. Zürich: LIT, 2017. Str. 118-132, ilustr. Europa lernen, vol. 7. ISBN 978-3-643-90962-6.

RESNIK PLANINC, Tatjana, ILC KLUN, Mojca. Analiza učnih načrtov in katalogov znanja. V: TOPOLE, Maja (ur.), et al. *Oblikovanje predstav o slovenskih pokrajinah v izobraževalnem procesu*. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC, 2016. Str. 13-23. Geografija Slovenije, 34. ISBN 978-961-254-950-3. ISSN 1580-1594.

KARY, Simone, MENTZ, Olivier, RESNIK PLANINC, Tatjana, PUKLEK LEVPUŠČEK, Melita, ILC KLUN, Mojca, KLONARI, Aikaterini, TERKENLI, Theano, KOUKOUROUVLI, Nikoleta, CLERC, Pascal, CHEVALIER, Dominique, PORHEL, Vincent, PIROG, Danuta, SYMEOU, Loizos, PHILIPPOU, Stavroula, MCKAY, Tracey, VAUPEL, Angela, NIKLASSON, Laila. *Living in and reflecting on Europe : the PAM-INA teacher manual and resources*. 1st ed. Ljubljana: University Press, Faculty of Arts; Freiburg: University of Education, 2012. 52 str., ilustr. ISBN 978-961-237-534-8.

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

Recenzija znanstvenih in strokovnih člankov geografskih strokovnih in znanstvenih revij.

Druge aktivnosti:

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

Mentorstvo diplomskim in magistrskim nalogam študentom in študentkam na Oddelku za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

Podpredsednica Društva učiteljev geografije Slovenije.

Sourednica znanstvene revije Dela.

Članica uredniškega odbora Geografski obzornik.

Članica predmetne razvojne skupine za geografijo.

Članica državne tekmovalne komisije za geografijo.

Vodja različnih projektov na nacionalni in evropski ravni za partnersko skupino Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- **Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje**
- **Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbenik Planet Radovednih pet je učbenik za četrti razred osnovnošolskega izobraževanja. Učbenik je napisan v skladu z vsebinami in cilji učnega načrta za predmet Družba v 4. razredu osnovne šole. Učbenik na zanimiv način obravnava vsa tematska področja, ki so predvidena z učnim načrtom. Upošteva ključna didaktična načela in priporočila za učbenike:

- Načelo nazornosti: vsebina je nazorno predstavljena, besedilni zapis podkrepjen z dobro izbranim slikovnim gradivom (skicami, fotografijami, zemljevidi ...);
- Načelo aktivnosti in razvoja: v učbeniku so ob zaključku posamezne teme predvidene zelo zanimive dejavnosti za učence, s pomočjo katerih ponovijo usvojeno znanje in ga praktično tudi uporabijo; učenci tako z aktivnimi učnimi metodami usvajajo znanja; prav tako so med in po obravnavi vsakega vsebinskega sklopa predvidena vprašanja za razmislek v obliki rubrik Oglej si in pojasni;
- Načelo primernosti in akceleracije: vsebina učbenika je prilagojena razvojni stopnji učencev, po drugi strani pa ponuja aktivnosti, ki od učenca zahtevajo tudi malce višje ravni razmišljanja;
- Načelo sistematičnosti in postopnosti: v učbeniku je vsebina predstavljena na sistematičen način in postopno – od lažjega k težjemu, od znanega k neznanemu;
- Načelo problemskosti: vsebina spodbuja problemsko učenje, k temu spodbujajo številna vprašanja, naloge in dejavnosti, ki so del učbenika;
- Načelo aktualizacije: vsebina učbenika je aktualizirana – tako besedilni del, kot slikovni.

Glede na opisano ocenjujem učbenik kot odlično učilo, ki bo učencem v 4. razredu osnovne šole približal učne vsebine: družina, skupnost, pokrajina, dejavnosti, preteklost. S pomočjo učbenika bodo učenci usvojili znanja, ki so predvidena z učnim načrtom Družba in razvili spretnosti, ki jim bodo omogočale odgovorno ravnanje v pokrajini in družbi. S skrbno izbranim slikovnim gradivom, ki ga dopolnjujejo tudi risani junaki, ki v stripu pripovedujejo nekatere pomembne poudarke, se učbenik približa učencem, saj jih slikovno gradivo tudi motivira za učenje.

Z metodično – didaktičnega vidika je učbenik zelo dobro sestavljen – glavnemu naslovu, ki je poveden, sledijo podnaslovi in krajša besedila, napisana v učencem razumljivem jeziku, pomembni poudarki besedila (termini) so krepko zapisani, kar poveča zapornitev in opomni učenca na pomembne pojme, vsaka učna enota ima ob koncu vprašanja in naloge za sprotno ponovitev, obenem pa na koncu izpostavljene tudi ključne poudarke (ki so primerni tudi za učno

šibkejše učence).

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrssi.si>): **x da** ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

x da ne

Pregledal sem učbenik:

x v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pregledal sem učbenik pripravljen za objavo v elektronski obliki, ki na

• ustrezen neustrezen

način vključuje interaktivne gradnike (vodene učne poti, igre, naloge, teste, orodja za analizo odgovorov) za pridobivanje, utrjevanje ter preverjanje znanja:

• ustrezen neustrezen

motivira učenca za aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami:

• ustrezen neustrezen

način vključuje večmedijske/multimedijske elemente (statične in gibljive podobe) za hitro in nazorno razlago pojavov, procesov, zakonitosti:

• ustrezen neustrezen

način z navodili usmerja učenca pri postopnem razumevanju učnih vsebin, povezovanju že usvojenega znanja ter razvijanju sposobnosti za razvijanje ciljnih dejavnosti.

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

x da ne jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti: **x ustreza** delno ustreza ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: Ljubljana, 20. 12. 2021

Podpis recenzenta: 