

I. PODATKI O ROKOPISU		
(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)		
Naslov učbenika:		
Planet Radovednih pet: Družba 4		
Avtor/ Avtorji		
Helena Verdev, Jelka Miranda Razpotnik		
Založba Rokus Klett		
Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:		
<input type="checkbox"/> osnovnošolsko izobraževanje <input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami <input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje <input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje ° splošno ° strokovno <input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje <input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje <input type="checkbox"/> drugo:		
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikii in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet: <p style="text-align: center;">Družba</p>	Razred: 4. Letnik: Število ur: 70
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikii in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikii in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
II. VRSTA RECENZIJE		
(Založnik označi vrsto ocene.)		
<input type="radio"/> Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje <input type="radio"/> Ocena metodično didaktične ustreznosti <input type="radio"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti		
Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.		
Datum oddaje rokopisa:	Podpis odgovorne osebe založnika:	
	Žig	

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: **Marjeta Raztresen**

Izobrazba: magistrica znanosti, poučevanje na razredni stopnji

Naziv: svetnik

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov:

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

Meta Budnar, Vlasta Hus, Maja Umek, Marjeta Zabukovec (2006). Družba 4. razred– Načrtovanje, poučevanje, učenje, ocenjevanje Zbirka Modeli poučevanja in učenja. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

Meta Budnar, Vlasta Hus, Tanja Samolec, Saša Štilec, Maja Umek, Marjeta Zabukovec (2007). Družba 5. razred – Načrtovanje, poučevanje, učenje, ocenjevanje Zbirka Modeli poučevanja in učenja. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

Lea Kozel, Eneja Baloh, Marjeta Raztresen, Milivoj Stankovič (2016). Družba 5, učbenik za družbo v 5. razredu osnovne šole. Mladinska knjiga.

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

Druge aktivnosti:

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

- Mentorica študentom Pedagoške fakultete v Ljubljani.
- Članica Predmetne kurikularne komisije za družbo (1996–1999).
- Članica razvojne predmetne skupine za družbo (1999 do 2002).
- Članica razširjene predmetne skupine za družbo (2002 do 2006).
- Sodelovanje pri izvajanju programa Usposabljanje multiplikatorjev (2005/06).
- Članica Komisije za spremljanje in posodabljanje učnih načrtov za predmet družba (2006/07).
- Članica komisije za posodabljanje in uvajanje učnih načrtov za predmet družba (2008).
- Članica predmetne razvojne skupine za predmet državljanska in domovinska vzgoja ter etika (2010–2013).
- Članica predmetno razvojne skupine za družbo (2010–2013, 2014–2016).
- Članica predmetno razvojne skupine za domovinsko in državljansko kulturo in etiko (2014–2016).

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Ocenjujem, da je učbenik Planet Radovednih pet, Družba 4, za predmet družba v 4. razredu, usklajen z učnim načrtom. Učno gradivo uspešno prepleta različna strokovna področja, geografijo, zgodovino, sociologijo, etnologijo, ekonomijo ... Tako besedilni kot nebesedilni del sta ustrezno metodično didaktično grajena, besedilo dobro podpira slikovno gradivo, od fotografij, risb, skic in zemljevidov. Prenovljeno gradivo sledi sodobnim pristopom učenja in poučevanja, le ta pa se najbolj pokaže v zadnjem delu vsakega poglavja, v katerem so podani primeri iz življenja ter zahtevajo od učenca pojasnjevanje, raziskovanje, ustvarjanje ... Pojmi v učbeniku so ustrezno razloženi in prilagojeni otrokovi razvojni stopnji ter tako uspešno gradijo otrokov spoznavni in pojmovni svet.

Učbenik ima pet poglavij. Vsako poglavje se prične s temeljnimi znanji (To že znam!), ki jih je učenec v prejšnjih letih že usvojil in se nadaljuje s temeljnimi vprašanji poglavja, ki jih bo učenec spoznal v tem poglavju. Vsaka enota ima zapisane ključne besede, poleg besedila in slikovnega gradiva še usmeritev za razmišljanje v razdelku Oglej si in pojasni, ki učenca spodbudi k razmišljanju in opazovanju okolice. Ob zaključku enote ima učenec na voljo nekaj vprašanj za ponavljanje (Ponovim in razmislim) ter v nekaj povedih zapisan povzetek v Zdaj vem, ob robu pa so zapisane razlage pojmov. Ob koncu poglavja učenca čakajo ustvarjalne in praktične naloge Znam. Skozi učbenik učenca z domislicami, razlagami, vprašanji in informacijami spremlja pet junakov.

Ocenjujem, da je pripravljeni material odlično zasnovan, metodično didaktično ustrezen, prilagojen razvojni stopnji in bo s svojo strokovnostjo in nazornostjo dosegel svoj namen tako v izobraževalnem kot v vzgojnem pogledu.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): da ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.

od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pregledal sem učbenik pripravljen za objavo v elektronski obliki, ki na

- ustrezen neustrezen

način vključuje interaktivne gradnike (vodene učne poti, igre, naloge, teste, orodja za analizo odgovorov) za pridobivanje, utrjevanje ter preverjanje znanja:

- ustrezen neustrezen

motivira učenca za aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami:

- ustrezen neustrezen

način vključuje večmedijske/multimedijske elemente (statične in gibljive podobe) za hitro in nazorno razlago pojavov, procesov, zakonitosti:

- ustrezen neustrezen

način z navodili usmerja učenca pri postopnem razumevanju učnih vsebin, povezovanju že usvojenega znanja ter razvijanju sposobnosti za razvijanje ciljnih dejavnosti.

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da ne jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti: ustreza delno ustreza ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 24. 12. 2021

Podpis recenzenta:

Božeta Rastseu