

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: JANJA ŠINKO BOROVSŠAK

Izobrazba: profesorica razrednega pouka

Naziv: svetovalec

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov: /

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv: Sem avtorica več strokovnih člankov objavljenih v publikacijah in zbornikih. Raziskovala sem področje nadarjenih otrok, formativno spremljanje in sodelovalno učenje, pouk književnosti na razredni stopnji, problemski pouk pri matematiki in matematika v vsakdanjem življenju.

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo: V vlogi recenzenta se preizkušam prvič, sem pa evalvator gradiv Lili in Bine in Radovednih pet.

Druge aktivnosti: Sem učiteljica 4. razreda v OG G. Radgona, poučujem 15 let (od 1. do 5. razreda). Raziskovala sem področje didaktike književnosti in matematike, predvsem pa glasbe, sem zborovodkinja treh otroških pevskih zborov, poučujem tudi solo petje, sem avtorica petih otroških muzikalov. Zadnji dve leti sem članica razvojne skupine tima na Zavodu za šolstvo. Ki se ukvarja s formativnim poukom.

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Posodobljeno učno gradivo Planet radovednih pet je sodobni didaktični komplet za pouk matematike v 4. razredu. Učbenik je skrbno in premišljeno ustvarjen v skladu z veljavnim učnim načrtom. Vsebine so popolnoma ustrezna v skladu z zastavljenimi, učencem omogoča, da vsebine usvajajo po sodobnih učnih metodah, omogoča timsko delo (sodelovalno učenje) ali individualno, samostojno delo. Učbenik je ustvarjen po smernicah sodobnega formativnega spremljanja, omogoča celosten razvoj, kritično mišljenje, vsebine so medpredmetno smiselno povezane z drugimi medpredmetnimi področji in učiteljem in tudi učencu omogočajo in ga spodbujajo, da razmišlja širše, dodatno raziskuje ... (tematski dnevi, dnevi dejavnosti in druge oblike pouka).

Kot sem v zapisu že omenila, so v učbeniku vključeni elemnti formativnega spremljanja, ki jih tudi sama vključujem v pouk in so se v zadnjih dveh letih izkazali za izjemno uspešne, učinkovite ... Učenci natančno vedo namene učenja (saj jih postavimo skupaj), razumejo zakaj se določeno snov učijo, saj svo znanje uporabljajo pri problemskih nalogah oz. »matematiki iz vsakdanjega življenja«, na koncu vsakega poglavja učenci zanj tudi ovrednotiti svoje znanje in iskati poti za doseganje skupnih in lastnih ciljev.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrssi.si>) : da ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pregledal sem učbenik pripravljen za **objavo v elektronski obliki**, ki na

● ustrezen neustrezen

način vključuje **interaktivne gradnike** (vodene učne poti, igre, naloge, teste, orodja za analizo odgovorov) za pridobivanje, utrjevanje ter preverjanje znanja

● ustrezen neustrezen

motivira učenca za aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami

● ustrezen neustrezen

način vključuje **večmedijske/multimedijske elemente** (statične in gibljive podobe) za hitro in nazorno razlago pojavov, procesov, zakonitosti

● ustrezen neustrezen

način z navodili usmerja učenca pri postopnem razumevanju učnih vsebin, povezovanju že usvojenega znanja ter razvijanju sposobnosti za razvijanje ciljnih dejavnosti.

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da ne jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti: ustreza delno ustreza ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Vse podane pripombe so bile upoštevane.

Datum: 4. 4. 2022

Podpis recenzenta:

