

<b>I. PODATKI O ROKOPISU</b>		
Naslov rokopisa: <b>PLANET RADOVEDNIH PET: NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 4</b>		
Vrsta rokopisa: <b>UČBENIK</b>		
Avtor/ Avtorji: <b>Polona Mežnar, Mateja Slevvec, Asja Štucin</b>		
Založba: <b>ROKUS KLETT, d. o. o., Stegne 9b, Ljubljana</b>		
Učno gradivo bo namenjeno naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om: <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>osnovnošolsko izobraževanje</b></li> <li><input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</li> <li><input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> splošno</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> strokovno</span></li> <li><input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje/ dualni sistem</li> <li><input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje/ šolski sistem</li> <li><input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje</li> <li><input type="checkbox"/> drugo:</li> </ul>		
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small> <b>Osnovna šola</b>	Predmet: <b>Naravoslovje in tehnika</b>	Razred: <b>4.</b> Število ur: <b>105</b>
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Število ur:
<b>II. VRSTA RECENZIJE</b>		
<input type="checkbox"/> Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje <input checked="" type="checkbox"/> <b>Ocena metodično didaktične ustreznosti</b> <input type="checkbox"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti		
Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.		
Datum oddaje rokopisa: <b>3. 12. 2021</b>	Podpis odgovorne osebe založnika: <b>Petra Bizjak Rogina</b>  <div style="text-align: right;">Žig</div>	

### III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek:

**Alenka Balon**

Izobrazba: višja

Strokovni naziv: svetnica

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov:

(redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

### IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

/

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

- soavtorica Učnega načrta za naravoslovje in tehniko 2011,
- recenzentka učbenika za matematiko STIČIŠČE 5; JUTRO
- recenzentka Vodnika po Stičišču 5; DEBORA
- recenzentka učbenika Radovednih 5 Naravoslovje in tehnika 4; ROKUS
- recenzentka učbenika Radovednih 5 Naravoslovje in tehnika 5; ROKUS
- recenzentka samostojnega delovnega zvezka Radovednih 5 Naravoslovje in tehnika 4; ROKUS
- recenzentka samostojnega delovnega zvezka Radovednih 5 Naravoslovje in tehnika 5; ROKUS

Druge aktivnosti:

- vodja Študijskih skupin za 2. triado v Ljubljani in Domžalah,
- mentorica študentom psihologije in učiteljem razrednega pouka,
- sodelovala v komisiji za potrjevanje učbenikov za naravoslovje in tehniko,
- sodelovala v mednarodni raziskavi TIMSS in PIRLS;

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

**V. PISNA OCENA**

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

**Učbenik PLANET RADOVEDNIH PET: NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 4**

Učbenik je napisan v korektno naravoslovnem jeziku in je nadgradnja vsebinam iz prve triade. Sledi ciljem in standardom znanja iz veljavnega Učnega načrta za Naravoslovje in tehniko. Vsaka tema se začne s cilji, kar učencem omogoča vpogled v nove vsebine, učitelju pa preverjanje učenčevega predznanja. Vsebine so popestrene z ustreznim slikovnim gradivom, razlagami novih pojmov in koristnimi nasveti, zaključijo pa se z vprašanji in kratkim povzetkom.

Učbenik učitelju omogoča, da pri poučevanju ustvarja spodbudo učno okolje, ki učencem omogoča spoznavanje in razumevanje novih pojmov, razvijanje spretnosti, izvajanje postopkov in izoblikovanje lastnih stališč.

V učbeniku so v ospredju dejavnosti, ki učencem omogočajo aktivno usvajanje znanja, učitelju pa konstruktivistični pristop k poučevanju. Učenec ima aktivno vlogo pri soustvarjanju usvajanja novih vsebin z možnostjo načrtovanja lastnih raziskav. S tem učencem omogoča nadgrajujejo lastnih znanj, pridobivanju novih in jih usmerja k urjenju naravoslovnih postopkov in spretnostim.

Učiteljeva vloga je predvsem usmerjevalna, da učenci ne skrenejo od zastavljenega cilja. Dejavnosti vedno sledijo po zaključku posamezne enote, tako da učencem omogoča ozaveščanje pridobljenih ciljev, temu pa sledi zaključno vprašanje, kar jih spodbuja k zaključku in poročanju o ugotovitvah.

Posamezne teme se zaključijo s Preverjanjem znanja, kar učencem omogoča vpogled v lastno znanje in spodbuja k načrtovanju morebitnega ponovnega učenja.

Učbenik je zasnovan tako, da učenci z njim lahko pridobivajo odgovoren in pozitiven odnos do naravoslovnih vsebin.

**VI. POVZETEK OCENE**

Pregledano učno gradivo v celoti:

ustreza

delno ustreza

ne ustreza

Glede na recenzijo mi je potrebno učno gradivo predložiti v ponovni pregled:

da

ne

**VII. DODATNE OPOMBE**

Datum: 3.1.2022

Podpis recenzenta: Alenka Balon