

<b>I. PODATKI O ROKOPISU</b>		
(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)		
Naslov učbenika  <b>Planet Radovednih pet: Slovenščina 4</b>		
Avtor/ Avtorji  <b>Dragica Kapko, Simona Jan</b>		
Založba  <b>ZALOŽBA ROKUS KLETT, d. o. o.</b>		
Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om: <input type="checkbox"/> <b>osnovnošolsko izobraževanje</b> <input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami <input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje <input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje                      splošno                      strokovno <input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje <input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje <input type="checkbox"/> drugo:		
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small> <b>Osnovna šola</b>	Predmet: <b>Slovenščina</b>	Razred: 4. Letnik: Število ur: <b>105/175</b>
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
<b>II. VRSTA RECENZIJE</b>		
(Založnik označi vrsto ocene.)		
<input type="radio"/> <b><u>Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje</u></b>		
<input type="radio"/> Ocena metodično didaktične ustreznosti		
<input type="radio"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti		
Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.		

Datum oddaje rokopisa:	Podpis odgovorne osebe založnika:  <div style="text-align: right;">Žig</div>
<b>III. PODATKI O RECENZENTU</b>	
Ime in priimek: <b>dr. Lara Godec Soršak</b>	
Izobrazba: dr. znanosti s področja slovenskega knjižnega jezika s stilistiko (VIII/2), prof. slov. in univ. dipl. anglistka	
Naziv: (mentor, svetovalec, svetnik)	
Znanstveni naslov: docentka za slovenski jezik (npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)	
<b>IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA</b>	

Avtorstvo gradiv:

BEŠTER, Marja, GODEC SORŠAK, Lara, KRIŽAJ, Martina. Vejica je, vejice ni : vaje za vejico. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2021. 95 str., ilustr. ISBN 978-961-292-083-8. [COBISS.SI-ID 61393667]

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

CAJHEN, Nana, DRUSANY, Nevenka, KAPKO, Dragica, KRIŽAJ, Martina, BEŠTER, Marja. Gradim slovenski jezik 4 : izdaja s plusom. Učbenik. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2021. 130 str., ilustr. ISBN 978-961-271-930-2. [COBISS.SI-ID 69741571]

CAJHEN, Nana, DRUSANY, Nevenka, KAPKO, Dragica, KRIŽAJ, Martina, BEŠTER, Marja. Gradim slovenski jezik 5 : izdaja s plusom. Samostojni delovni zvezek. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2021. 2 zv. (124; 121 str.), ilustr. ISBN 978-961-292-018-0. [COBISS.SI-ID 35985667]

KAPKO, Dragica. iZnam za več. Slovenščina 4 : razlage in vaje za več znanja v 4. razredu. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2021. 90 str., ilustr. Zbirka iZnam za več. ISBN 978-961-292-034-0. [COBISS.SI-ID 53889283]

KAPKO, Dragica. iZnam za več. Slovenščina 5 : razlage in vaje za več znanja v 5. razredu. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2021. 108 str., ilustr. Zbirka iZnam za več. ISBN 978-961-292-095-1. [COBISS.SI-ID 72870147]

KRIŽAJ, Martina, BEŠTER, Marja, KONČINA, Marija, BAVDEK, Mojca, POZNANOVIČ, Mojca. Na pragu besedila 2 : izdaja s plusom. Učbenik za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2021. 124 str., ilustr. ISBN 978-961-271-934-0. [COBISS.SI-ID 69747203]

KRIŽAJ, Martina, BEŠTER, Marja, KONČINA, Marija, BAVDEK, Mojca, POZNANOVIČ, Mojca. Na pragu besedila 4 : izdaja s plusom. Učbenik za slovenski jezik v 4. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2021. 48 str., ilustr. ISBN 978-961-292-081-4. [COBISS.SI-ID 72746755]

CAJHEN, Nana, DRUSANY, Nevenka, KAPKO, Dragica, KRIŽAJ, Martina, BEŠTER, Marja. Gradim slovenski jezik 5 : izdaja s plusom. Samostojni delovni zvezek. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2020. 2 zv. (124; 121 str.), ilustr. ISBN 978-961-292-018-0. [COBISS.SI-ID 303539712]

CAJHEN, Nana, DRUSANY, Nevenka, KAPKO, Dragica, KRIŽAJ, Martina, BEŠTER, Marja. Gradim slovenski jezik 5 : izdaja s plusom. Učbenik. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2020. 132 str., ilustr. ISBN 978-961-292-023-4. [COBISS.SI-ID 13765891]

KRIŽAJ, Martina, BEŠTER, Marja, KONČINA, Marija, BAVDEK, Mojca, POZNANOVIČ, Mojca. Na pragu besedila 3 : izdaja s plusom. Učbenik za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2020. 99 str., ilustr. ISBN 978-961-292-029-6. [COBISS.SI-ID 18528003]

RIBIČ, Marija, VEBER, Maruša, VODIČAR, Polona. Novi prijatelji. Slovenščina 1 : samostojni delovni zvezek. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2020. 2 zv. (80 str. , [2] f. pril z nalepkami; 69 str., [2] f. pril.), ilustr. Lili in Bine. ISBN 978-961-271-937-1. [COBISS.SI-ID 302707712]

ŠEKLI, Matej (urednik), REZONIČNIK, Lidija (urednik). Slovenski jezik in književnost v srednjeevropskem prostoru : [Slovenski slavistični kongres, Gradec/Graz in Maribor, 1.-3. oktober, 8.-9. oktober 2020]. Ljubljana: Zveza društev Slavistično društvo Slovenije, 2020. 561 str., ilustr. Zbornik Slavističnega društva Slovenije, 30. ISBN 978-961-6715-34-8. ISSN 1408-3043. <https://zdsds.si/tiskovina/2695/>. [COBISS.SI-ID 34709251]

CAJHEN, Nana, DRUSANY, Nevenka, KAPKO, Dragica, KRIŽAJ, Martina, BEŠTER, Marja. Slovenščina za vsak dan 6. Učbenik : izdaja s plusom. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2020. 158 str., ilustr. ISBN 978-961-271-702-5. [COBISS.SI-ID 24874755]

Druge aktivnosti:  
(npr. članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

Slovenščina v šoli. GODEC SORŠAK, Lara (član uredniškega odbora 2009-). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1996-. ISSN 1318-864X. [COBISS.SI-ID 59164416]

Predsednica Predmetne komisije za slovenščino pri Nacionalnem preverjanju znanja.

Mentorstvo pri magistrskih delih:

HOSTAR, Patricija. Individualizacija pri začetnem opismenjevanju učencev v 1. razredu : magistrsko delo. Ljubljana: [P. Hostar], 2021. 158 str., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/6868/>. [COBISS.SI-ID 73675779]

VEGELJ, Špela. Razvijanje bralne zmožnosti na daljavo : magistrsko delo. Ljubljana: [Š. Vegelj], 2021. 103 str., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/6869/>. [COBISS.SI-ID 73685251]

PRAJNAR, Katja. Vpliv prleškega narečja na rabo knjižnega jezika pri pouku v OŠ : magistrsko delo. Ljubljana: [K. Prajnar], 2021. 135 str., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/6916/>. [COBISS.SI-ID 76705283]

## V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- **Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje**
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbenik za slovenščino v 4. razredu *Planet Radovednih pet: Slovenščina 4* sta napisali Dragica Kapko in Simona Jan in je izšel pri Založbi Rokus Klett. Namenjen je poučevanju slovenskega jezika v 4. razredu osnovne šole.

Učbenik spodbuja razvijanje vseh štirih sporazumevalnih dejavnosti: poslušanje, govorjenje in pogovarjanje ter branje in pisanje. Vsaka učna tema se začne s krajšo razlago. Tej sledi krajše besedilo, ki je izhodišče za pogovor v razredu. Ob vprašanjih in nalogah raznih tipov in različnih zahtevnostnih ravni učenci poglobljajo svoje znanje in razvijajo sporazumevalno zmožnost.

Ob koncu vsake učne enote učenci ob nalogah preverjajo svoje znanje o usvojenih učnih temah in razmišljajo o tem, kaj znajo, tako, da v preglednici s trditvami, npr. *Pravilno pišem imena pripadnikov narodov in imena jezikov*, izberejo ustrezen simbol. S samoopazovanjem in samovrednotenjem svojega znanja učenci to še bolj uzavestijo oz. se zavedo, kaj morajo pri sebi še izboljšati.

Vprašanja in naloge spodbujajo različne oblike dela, npr. individualno, skupinsko, delo v dvojicah, in medsebojno odgovornost učencev, npr. učenci si morajo tvorjena besedila izmenjati, pregledati, se opozoriti na napake in se o besedilih pogovarjati. Naloge učence navajajo na to, da ti svoje odgovore oz. mnenje utemeljujejo. Nekatere naloge zahtevajo, da naj učenci napisano besedilo izročijo učitelju ali mu ga pošljejo po e-pošti ter ga prosijo za pregled in nasvet za izboljšavo besedila. S tem se med učiteljem in učencem krepi sodelovanje, učiteljeva kakovostna individualna povratna informacija pa učencu pomaga izboljšati znanje.

Učbenik *Planet Radovednih pet: Slovenščina 4* je dosledno zasnovan, pregleden in zgledno oblikovan. Besedni del dopolnjujejo fotografije in humorne ilustracije. Odlikuje ga celostna sistematična zasnova, ki učence spodbuja k razmišljanju, usvajanju novega znanja, medsebojnemu sodelovanju, h kritičnemu (samo)vrednotenju in k povzemanju naučenega. Učbenik je skladen s sodobnimi spoznanji jezikoslovne/slovenistične stroke in z učnim načrtom za slovenščino ter primeren za starostno stopnjo učencev, ki jim je namenjen.

## VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrssi.si>):  **da**  ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

**da**  ne

Pregledal sem učbenik:

**v celoti**  del, in to od poglavja \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ oz.  
od strani \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ strani.

Drugo:

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

**da**  ne  jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti:  **ustreza**  delno ustreza  ne ustreza

## VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 28. 2. 2022

Podpis recenzenta: