

RECENZIJA UČBENIKA

za poučevanje angleškega jezika v 1. in 2. letniku tehniških programov in v vseh treh letnikih poklicnih šol, založbe Macmillan Education,

Gateway to the World A2

avtorja Davida Spencerja

Kot vse ostale stopnje, tudi to stopnjo sestavljajo učbenik in učbenik v digitalni obliki, delovni zvezek in digitalna verzija delovnega zvezka, metodični priročnik za učitelja v tradicionalni in digitalni obliki ter aplikacija za dijake in učitelje, preko katere lahko oboji dostopajo do dodatnih vsebin, ki jih lahko uporabijo za samostojno delo ali diferenciacijo pouka. Prvič opažam tudi, da je založba pripravila tudi vsebine v aplikaciji Kahoot, ki je pri dijakih zelo priljubljena za utrjevanje snovi in jih je možno uporabljati tako za sinhrono delo v učilnici ali na daljavo oziroma uporabiti asinhrono kot domačo nalogo ali nagradno aktivnost.

Učbenik je zelo moderno zasnovan in sledi vsem najnovejšim smernicam za izvedbo pouka tujega jezika. Ponaša se z realnimi vsebinami iz sveta kulture, literature in pop kulture, s čimer poskrbi, da se dijaki med urami ne učijo le jezika ampak pridobivajo znanja o resničnih ljudeh, krajih in dogodkih. Na ta način skrbi za to, da dijaki po šolanju postanejo državljani sveta, kot to obljublja že naslov. Celoten učbenik je, podobno kot tudi ostale stopnje, razdeljen na deset enot, ki si sledijo v logičnem in za ta nivo zelo primernem zaporedju. Slovnicična pravila so predstavljena posebej, kar omogoča, da tudi dijaki, ki so morda manjkali ali preslišali šolsko razlago lahko samostojno nadoknadijo zamujeno. Novo besedišče je predstavljeno zelo sistematično in vaje v učbeniku ponujajo dovolj možnosti za utrjevanje.

Znotraj vsake enote najdemo tako klasične vsebine, kot je razvijanje veščin – branja, poslušanja, govorjenja in pisanja, ter slovnicične enote, k temu pa so dodane nove vsebine kritičnega mišljenja, razvijanja socialne in čustvene intelligence in navajanje k sodelovalnemu učenju in projektom. Dijake popelje od popolnoma vodenega učenja k samostojnemu delu in prevzemanju odgovornosti za svoje znanje, zato je še posebej primeren za dijake poklicnih šol in tiste, ki v srednjo šolo pridejo z relativno malo znanja. Zanje je še posebej pomembno, da vzamejo skrb za svoje znanje v svoje roke, kar s pomočjo tega učbenika dejansko lahko storijo, nenazadnje tudi preko aktivnosti in iger, do katerih lahko dostopajo s svojim pametnim telefonom. Na tak način se vsebina približa dijakom današnjega časa tudi z načinom podaje in utrjevanja snovi. Učbenik ponuja ogromno vodenih video vsebin, ki so posebej prilagojene za to stopnjo, kar učitelj sicer težje najde na spletu. Vsebine, ki niso prilagojene temu nivoju, so tem dijakom namreč večinoma pretežke in lahko se zgodi, da zaradi tega izgubijo motivacijo, ki je že sicer krhka in redka.

Digitalna podpora pouku je v zadnjih letih postala izrednega pomena in mnogi dijaki so jo s pridom uporabili. Slovnicične strukture in ostale pomembnejše enote so v načinu obrnjenega učenja (flipped learning) predstavljene v video posnetkih, ki so dostopni tako učiteljem kot tudi

dijakom za samostojni ogled. To je v današnjih časih, ko veliko dijakov iz najrazličnejših vzrokov manjka od pouka, izrednega pomena.

Stopnja A2 je zelo primerna za dijake, ki jim je osnovnošolska snov bila pretežka ali pa so prehitro nad njo obupali, pa tudi za take, ki se bolj kot za splošne predmete zanimajo za strokovna znanja. Ti dijaki lahko s pomočjo tega učbenika ponovijo osnovnošolska znanja in utrdijo osnove, da lahko kasneje v svojem poklicu ob potrebi poznajo vsaj to. Tako s pomočjo učbenika zelo lepo utrdijo osnovne splošne vsebine, kot je opisovanje časa in prostora, osnovnih znanj in aktivnosti, opisovanja čustev, stvari in postopkov ter poklicev. Vsekakor pa jih učbenik zelo dobro pripravi tudi na morebiten prehod na višjo stopnjo, kjer se bodo srečali tudi z nacionalnimi izpiti.

Grafično je učbenik zelo lepo zasnovan, med vrsticami je dovolj prostora, da si lahko dijaki zapišejo, kar je pomembno in potrebno. Deli, kjer gre za slovnico, so ločeni tako, da so natisnjeni na modri osnovi, medtem ko so deli za širitev in utrjevanje besedišča natisnjeni na roza podlagi. Zelo dobro je zasnovan del za urjenje govora, ki je na tej stopnji najpomembnejši. Učbenik veliko gradi na uspešnem delu v parih, s čimer se večina govorjenja še posebej aktivno razvija, hkrati pa se dijaki učijo sodelovanja in aktivno prevzemajo odgovornost za svoje znanje.

Tematsko učbenik pokriva vsa najpomembnejša osnovna področja, kot so hobiji in prostocasne aktivnosti, poklici, dom, šport in telesna aktivnost, hrana, narava, nakupovanje in čustva.

Vsak učbenik ima na začetku kodo, s katero dijaki ustvarijo svoj račun na spletnem mestu učbenika, preko katerega dostopajo do rešitev, posnetkov, videev in dodatnih nalog. Na ta način res vsakdo dobi to, kar potrebuje.

Učbenik je barven in privlačen. Ponuja obilje slikovnega materiala, ki pritegne zanimanje dijakov ter pripomore k razumevanju besedil in dialogov in deluje kot iztočnica za pogovore.

Učbenik je zelo očitno lepo zaokrožena celota, ki bo dijakom lahko dobra opora pri učenju.

Gateway to the World A2 je iz metodično didaktičnega vidika relevanten in zanimiv učbenik, ki dijake izobražuje in vzgaja. Znanje, ki ga ponuja, pomeni zelo solidno podlago za nadaljnje delo. Avtor je poskrbel, da so teme zanimive in privlačne in da bo znanje, pridobljeno s pomočjo učbenika, primerno tako na trgu dela kot tudi pri nadgradnji v kateremkoli kontekstu šolanja.

Gateway to the World A2 je v celoti usklajen z veljavnim učnim načrtom za angleški jezik.

Zelo dobro pokriva in uporablja tudi sodobna spoznanja pri poučevanju tujih jezikov.

Zaradi vsega zgoraj naštetega predlagam, da potrdite učbeniški komplet **Gateway to the World A2**, avtorja **David Spencerja**, za uporabo za poučevanje angleškega jezika v 1. in 2. letniku tehniških programov in v vseh treh letnikih poklicnih šol, založbe Macmillan Education,

V Lendavi, 10. april 2022

Sandra Vida, prof.