

## RECENZIJA UČBENIKA

za poučevanje angleškega jezika v 1. in 2. letniku gimnazije, kjer je angleščina 2. tuji jezik, za dijake tehniških programov v 1. in 2. letniku oziroma v 3. in 4. letniku, če je angleščina njihov drugi tuji jezik ter za dijake PTI programa v 1. letniku, založbe Macmillan Education,

### Gateway to the World B1

avtorja Davida Spencerja

Učbeniški komplet sestavljajo učbenik in učbenik v digitalni obliki, delovni zvezek in digitalna verzija delovnega zvezka, metodični priročnik za učitelja v tradicionalni in digitalni obliki ter aplikacija za dijake in učitelje, preko katere lahko oboji dostopajo do dodatnih vsebin, ki jih lahko uporabijo za samostojno delo ali diferenciacijo pouka. Prvič opažam tudi, da je založba pripravila tudi vsebine v aplikaciji Kahoot, ki je pri dijakih zelo priljubljena za utrjevanje snovi in jih je možno uporabljati tako za sinhrono delo v učilnici ali na daljavo oziroma uporabiti asinhrono kot domačo nalogo ali nagradno aktivnost.

Učbenik nagovarja celoten spekter modernih pristopov k delu z dijaki, kakršne imamo trenutno v učilnicah, od realnih vsebin, ki ne služijo le učenju jezika ampak tudi ozaveščanju in izobraževanju o svetu, v katerem živimo, pa vse do sodelovalnega učenja. Dijake spodbuja k samostojnemu razmišljanju in kritični presoji dejstev. Aktivno pristopa tako k sodelovalnemu učenju, ki je v teh časih ključnega pomena in smo ga zaradi epidemije precej zanemarjali, prav tako pa tudi k samostojnemu delu s pomočjo igrifikacije z uporabo spletnih aplikacij. Digitalna podpora pouku je v zadnjih letih postala izrednega pomena in mnogi dijaki so jo s pridom uporabili. Slovnice strukture in ostale pomembnejše enote so v načinu obrnjene učenja (flipped learning) predstavljene v video posnetkih, ki so dostopni tako učiteljem kot tudi dijakom za samostojni ogled.

Vsaka enota poleg običajnih delov, ki ciljno razvijajo veščine branja, poslušanja, govorjenja in pisanja ter razvijanja besedišča in slovnice struktur ter priprave na testiranje uvaja tudi novi dve enoti: eno, ki razvija kritično mišljenje in eno, ki spodbuja projektno delo. Zaradi tega se mi učbenik zdi zelo primeren za nove generacije dijakov, ki so zaradi epidemije po eni strani zelo razvili svoje digitalne sposobnosti, pa tudi pričakovanja v zvezi s tem, hkrati pa so mnogi izgubili precej veččin sodelovanja, velikokrat pa tudi slabše predelali nekatere vsebine – te lahko sedaj nadoknadijo tudi s pomočjo mnogih dodatnih digitalnih možnosti.

Stopnja B1 je zelo primerna za dijake, ki niso popolni začetniki in že imajo nekaj osnov iz osnovne šole. V tej starostni skupini je v današnjem svetu zahvaljujoč digitalnim medijem, šolanju na daljavo in popularni kulturi takih večina. Sicer je učbeniški komplet idealen za dijake ki so osnove že usvojili v osnovni šoli in sedaj na njih gradijo.

Vsebinsko so besedila zelo aktualna in zanimiva za branje. Sledijo tako urbani kulturi kot tudi izobražujejo o stvareh, o katerih se je nujno pogovarjati v šoli, pa morda ne spadajo k nobenemu določenemu predmetu. S tem pouk angleščine resnično nadgrajuje šolski kurikulum in zapolnjuje vrzeli ter skrbi za to, da šola vzgaja razmišljujoče posameznike, ki znajo zagovarjati svoja stališča, kakršnakoli pač so.

Grafično je učbenik zelo lepo zasnovan, med vrsticami je dovolj prostora, da si lahko dijaki zapišejo, kar je potrebno, prav tako se zdi, da je odpravljen problem, ki se je pojavljal v nekaterih učbenikih, kjer pri nalogah ni bilo dovolj prostora za zapis rešitev. Deli, kjer gre za slovnico, so ločeni tako, da so natisnjeni na modri osnovi, medtem ko so deli za širitev in utrjevanje besedišča natisnjeni na roza podlagi. Ciljne naloge za utrjevanje in širjenje večine pisanja so znotraj oranžnih okvirjev. Te so v zadnjem času še posebej pomembne, saj dijaki tehničnih programov prihajajo s precej dobrimi veščinami poslušanja, branja in govorjenja, pisanje pa zaostaja in ga je treba do konca šolanja oziroma do poklicne mature še razviti.

Učbenik uspešno uvaja poznavanje svoje dežele in svojega jezika ter globalnih tem na račun kulturnih znanj o Veliki Britaniji in s tem pripomore k zavedanju, da angleščina že dolgo ne pripada več le britancem temveč je postala globalni, mednarodni jezik sporazumevanja. Tako dobi znanje angleškega jezika na tej stopnji širše razsežnosti, kot smo jih bili navajeni pred leti.

Tematsko učbenik pokriva zelo zanimiva področja, kot je zdravje oziroma celo mentalno zdravje in skrb zanj, uporaba digitalnih medijev, poznavanje kultur in podobno. Razen digitalnih medijev in modernih tem je dobrodošel tudi modul o promociji branja in pogovoru o njem, saj trenutna situacija kaže, da je prav to temo zelo pomembno nagovoriti. Za dijake tehniških programov učbenik uspešno nagovarja tudi osnove jezika stroke preko usmerjenega razmišljanja o poklicih.

Zelo zanimiv in inovativen je del ob koncu učbenika, ki se imenuje Reach Higher in omogoča hitro in učinkovito diferenciacijo pouka z dodatnimi, zanimivimi izzivi za hitrejšje dijake. Na koncu učbenika najdemo tudi dodatne strani s ciljno usmerjenimi nalogami za pripravo na uspešno reševanje testov, pisanje in samostojno učenje.

Učbenik veliko gradi na uspešnem delu v parih, ki je najverjetneje najbolj učinkovito pri učenju tujega jezika, saj največ dijakov dela naenkrat, hkrati pa se učijo sodelovanja in aktivno prevzemajo vaje.

S ciljem aktivnega prevzemanja kontrole nad svojim lastnim znanjem in učenjem je sestavni del učbenika tudi aplikacija, ki ponuja obilico možnosti za samostojno učenje in dopolnjevanje znanja, pridobljenega v šoli, s pridom pa jo učitelji lahko izkoristijo tudi za notranjo diferenciacijo, ki je pri dijakih na tej stopnji, ko se v srednji šoli srečajo dijaki iz različnih šol z zelo raznolikimi izkušnjami z angleščino, morda še najbolj potrebna.

Celoten učbenik je, podobno kot tudi ostale stopnje, razdeljen na deset enot, ki si sledijo v logičnem in za ta nivo zelo primernem zaporedju. Slovnicična pravila so predstavljena posebej, kar omogoča, da tudi dijaki, ki so morda manjkali ali preslišali šolsko razlago lahko samostojno

nadoknadijo zamujeno. Novo besedišče je predstavljeno zelo sistematično in vaje v učbeniku ponujajo dovolj možnosti za utrjevanje.

**Učbenik** je barven in privlačen. Ponuja obilje slikovnega materiala, ki pritegne zanimanje dijakov ter pripomore k razumevanju besedil in dialogov in deluje kot iztočnica za pogovore. Učbenik je zelo očitno lepo zaokrožena celota, ki bo dijakom lahko dobra opora pri učenju.

**Gateway to the World B1** je iz metodično didaktičnega vidika zelo relevanten in zanimiv učbenik, ki dijake poleg jezika nauči tudi mnogo drugih stvari. Znanje, ki ga omogoča in ponuja je zelo primerno in pomeni zelo solidno podlago za nadaljne delo.

Avtor je poskrbel, da so teme zanimive in privlačne in da bo znanje, pridobljeno s pomočjo učbenika, primerno tako na trgu dela kot tudi pri nadgradnji v kateremkoli kontekstu šolanja.

**Gateway to the World B1** je v celoti usklajen z veljavnim učnim načrtom za angleški jezik. Zelo dobro pokriva in uporablja tudi sodobna spoznanja pri poučevanju tujih jezikov.

Zaradi vsega zgoraj naštetega predlagam, da potrdite učbeniški komplet **Gateway to the World B1**, avtorja **Davida Spencerja**, za uporabo za poučevanje angleškega jezika v 1. in 2. letniku gimnazije, kjer je angleščina 2. tuji jezik, za dijake tehniških programov v 1. in 2. letniku oziroma v 3. in 4. letniku, če je angleščina njihov drugi tuji jezik ter za dijake PTI programa v 1. letniku, založbe Macmillan Education,

V Lendavi, 1. februar 2022

Sandra Vida, MA  
(Združeno kraljestvo Velike  
Britanije)