

RECENZIJA UČBENIKA

za poučevanje angleškega jezika v 1. in 2. letniku gimnazije, 3. in 4 letniku kjer je angleščina 2. tuji jezik ter za dijake tehniških programov v v 3. in 4. letniku, založbe Macmillan Education,

Gateway to the World B1+

avtorja Davida Spencerja

Učbeniški komplet sestavljajo učbenik in učbenik v digitalni obliki, delovni zvezek in digitalna verzija delovnega zvezka, metodični priročnik za učitelja v tradicionalni in digitalni obliki ter aplikacija za dijake in učitelje, preko katere lahko oboji dostopajo do dodatnih vsebin, ki jih lahko uporabijo za samostojno delo ali diferenciacijo pouka. Prvič opažam tudi, da je založba pripravila tudi vsebine, vezane na vsebine v učbeniku v aplikaciji Kahoot, ki je pri dijakih zelo priljubljena za utrjevanje snovi in jih je možno uporabljati tako za sinhrono delo v učilnici ali na daljavo oziroma uporabiti asinhrono kot domačo nalogo ali nagradno aktivnost.

Kot že ime pove, je učbenik zasnovan tako, da preko modernih pristopov vodi dijake do uspešnega življenja po šolanju v multikulturni in odprti družbi. Dijaki, kakršne imamo trenutno v učilnicah, si želijo in tudi potrebujejo realne vsebine, ki jih bodo spodbudile k samostojnemu kritičnemu razmišljanju, ozaveščanju in izobraževanju o svetu, v katerem živimo. Učbenik dijake spodbuja k samostojnemu razmišljanju in kritični presoji dejstev. Aktivno pristopa tako k sodelovalnemu učenju, ki je v teh časih ključnega pomena in smo ga zaradi epidemije precej zanemarjali, prav tako pa tudi k samostojnemu delu s pomočjo igrifikacije z uporabo spletnih aplikacij. Digitalna podpora pouku je v zadnjih letih postala izrednega pomena in mnogi dijaki so jo s pridom uporabili. Slovnčne strukture in ostale pomembnejše enote so v načinu obrnjenega učenja (flipped learning) predstavljene v video posnetkih, ki so dostopni tako učiteljem kot tudi dijakom za samostojni ogled.

Vsebine besedil v enotah so zelo zanimive in aktualne, še posebej za odraščajočo mladino. Pokrivajo namreč teme, ki so pomembne za najstnikovo sedanjost, kot je samopodoba, socialni mediji, moda, pa tudi teme, pomembne za prihodnost, kot je ohranjanje okolja, zdravje in izboljšanje sveta v katerem živimo za vse ljudi. Na tej stopnji se vsi dijaki ukvarjajo tudi z vprašanji glede nadaljevanja študija oziroma življenja po srednji šoli, zaradi česar je zelo dobrodošla tema o šolanju in štipendijah, ki se v delu Great Learners, Great Thinkers prelevi tudi v razmišljanje o učinkoviti izrabi časa in doseganju ciljev.

Na ta način postane pouk angleščine veliko več kot le spoznavanje tujega jezika in kulture. Postane celostno razvijanje dijakove osebnosti, ki je v tem obdobju nujno potrebno.

Vsaka enota ciljno razvija veščine branja, poslušanja, govorjenja in pisanja, dodatno pa ponuja tudi vaje za razvijanje besedišča in slovnčnih struktur ter priprave na testiranje. Novi dve enoti ciljno nagovarjata kritično mišljenje in projektno delo. Zaradi vsega tega se mi učbenik zdi zelo primeren za nove generacije dijakov, ki so zaradi epidemije po eni strani zelo razvili svoje

digitalne sposobnosti, pa tudi pričakovanja v zvezi s tem, hkrati pa so mnogi izgubili precej veččin sodelovanja, velikokrat pa tudi slabše predelali nekatere vsebine – te lahko sedaj nadoknadijo tudi s pomočjo premnogih dodatnih digitalnih vsebin.

Grammar reference del po vsakem poglavju je dobrodošel, saj slovnico razloži in predstavi na dostopen in enostaven način. Prav tako je zelo inovativno zastavljen del za delo z novim besediščem.

Všeč mi je ideja, da so danes na voljo tudi učbeniki na stopnjah + , saj je velikokrat v gimnaziji učbenik B1 prelahak, B2 pa v prvih dveh letih pretežak. Enako velja za strokovne programe, kjer je dobro, da dijaki napredujejo, ni pa potrebno, da vsi pridejo na stopnjo B2. Tako se zdijo vmesne stopnje popoln kompromis.

Grafično je učbenik zelo lepo zasnovan, med vrsticami je dovolj prostora, da si lahko dijaki zapišejo, kar je potrebno, prav tako se zdi, da je odpravljen problem, ki se je pojavljal v nekaterih učbenikih, kjer pri nalogah ni bilo dovolj prostora za zapis rešitev. Deli, kjer gre za slovnico, so ločeni tako, da so natisnjeni na modri osnovi, medtem ko so deli za širitev in utrjevanje besedišča natisnjeni na roza podlagi. Ciljne naloge za utrjevanje in širjenje večšine pisanje so znotraj oranžnih okvirjev.

Eden od sodelovalnih projektov se dotika institucij v domači državi in s tem nagovarja domovinsko vzgojo, ki jo je po novem potrebno vključiti v pouk, zato vidim uporabnost tega učbenika tudi širše. Na splošno učbenik v skladu z najnovejšimi smernicami uvaja namesto domoznanstva Velike Britanije domoznanstvo domače države in uvaja mislenost, da angleščina v modernem svetu kot globalni jezik sporazumevanja pripada vsem.

Zelo zanimiv in inovativen je del ob koncu učbenika, ki se imenuje Reach Higher in omogoča hitro in učinkovito diferenciacijo pouka z dodatnimi, zanimivimi izzivi za hitrejše oziroma boljše dijake. Na koncu učbenika najdemo tudi dodatne strani s ciljno usmerjenimi nalogami za pripravo na uspešno reševanje testov, pisanje in samostojno učenje.

Del, ki se imenuje Learner profile pa po vsaki enoti opomni dijake na to, kako razmišljajo in delajo uspešni posamezniki, ter jih aktivno spodbuja k samoevalvaciji oziroma samorefleksiji. Ta doprinese k formativnemu pouku in s tem spodbuja dijake k aktivaciji.

Učbenik veliko gradi na uspešnem delu v parih in skupinah, s čimer se dijaki učijo sodelovanja, timskega dela in razvijajo v zadnjem času tako opevane mehke veščine - soft skills.

Gateway to the World B1 je iz metodično didaktičnega vidika je relevanten in zanimiv učbenik, ki dijake poleg jezika nauči tudi mnogo drugih stvari. Znanje, ki ga omogoča in ponuja je primerno in pomeni zelo solidno podlago za nadaljne delo.

Avtor je poskrbel, da so teme zanimive in privlačne in da bo znanje, pridobljeno s pomočjo učbenika, primerno tako na trgu dela kot tudi pri nadgradnji v kateremkoli kontekstu šolanja.

Gateway to the World B1+ je v celoti usklajen z veljavnim učnim načrtom za angleški jezik. Zelo dobro pokriva in uporablja tudi sodobna spoznanja pri poučevanju tujih jezikov.

Zaradi vsega zgoraj naštetega predlagam, da potrdite učbeniški komplet **Gateway to the World B1+**, avtorja **David Spencerja**, za uporabo za poučevanje angleškega jezika v 1. in 2. letniku gimnazije, 3. in 4 letniku kjer je angleščina 2. tuji jezik ter za dijake tehniških programov v 3. in 4. letniku.

V Lendavi, 1. februar 2022

Sandra Vida, MA
(Združeno kraljestvo Velike
Britanije)