

## RECENZIJA UČBENIKA

za poučevanje angleškega jezika v 3. in 4. letniku gimnazije, založbe Macmillan Education,

### **Gateway to the World B2**

**avtorja Davida Spencerja**

Učbeniški komplet sestavljajo učbenik in učbenik v digitalni obliki, delovni zvezek in digitalna verzija delovnega zvezka, metodični priročnik za učitelja v tradicionalni in digitalni obliki ter aplikacija za dijake in učitelje, preko katere lahko oboji dostopajo do dodatnih vsebin, ki jih lahko uporabijo za samostojno delo ali diferenciacijo pouka. Prvič opažam tudi, da je založba pripravila tudi vsebine, vezane na vsebine v učbeniku v aplikaciji Kahoot, ki je pri dijakih zelo priljubljena za utrjevanje snovi in jih je možno uporabljati tako za sinhrono delo v učilnici ali na daljavo oziroma uporabiti asinhrono kot domačo nalogo ali nagradno aktivnost.

Vsaka enota ciljno razvija veščine branja, poslušanja, govorjenja in pisanja, dodatno pa ponuja tudi vaje za razvijanje besedišča in slovničnih struktur ter priprave na testiranje. Novi dve enoti ciljno nagovarjata kritično mišljenje in projektno delo. Zaradi tega se mi učbenik zdi zelo primeren za nove generacije dijakov, ki so zaradi epidemije po eni strani zelo razvili svoje digitalne sposobnosti, pa tudi pričakovanja v zvezi s tem, hkrati pa so mnogi izgubili precej veččin sodelovanja, velikokrat pa tudi slabše predelali nekatere vsebine – te lahko sedaj nadoknadijo tudi s pomočjo premnogih dodatnih digitalnih vsebin.

Grammar reference del po vsakem poglavju je dobrodošel, saj slovnico razloži in predstavi na dostopen in enostaven način. Prav tako je zelo inovativno zastavljen del za delo z novim besediščem.

Grafično je učbenik zelo lepo zasnovan, med vrsticami je dovolj prostora, da si lahko dijaki zapišejo, kar je potrebno, prav tako se zdi, da je odpravljen problem, ki se je pojavljal v nekaterih učbenikih, kjer pri nalogah ni bilo dovolj prostora za zapis rešitev. Deli, kjer gre za slovnico, so ločeni tako, da so natisnjeni na modri osnovi, medtem ko so deli za širitev in utrjevanje besedišča natisnjeni na roza podlagi. Ciljne naloge za utrjevanje in širjenje veščine pisanje so znotraj oranžnih okvirjev.

Zelo zanimiv in inovativen je del ob koncu učbenika, ki se imenuje Reach Higher in omogoča hitro in učinkovito diferenciacijo pouka z dodatnimi, zanimivimi izzivi za hitrejše oziroma boljše dijake. Na koncu učbenika najdemo tudi dodatne strani s ciljno usmerjenimi nalogami za pripravo na uspešno reševanje testov, pisanje in samostojno učenje.

Del, ki se imenuje Learner profile pa po vsaki enoti opomni dijake na to, kako razmišljajo in delajo uspešni posamezniki, ter jih aktivno spodbuja k samoevalvaciji oziroma samorefleksiji.

Dijaki na tej stopnji se že aktivno pripravljajo na maturo in študij, zato je dobrodošlo, da učbenik aktivno naslavlja temo študija iz več zornih kotov in aktivno gradi na veččinah uspešnega reševanja testov. Prav tako aktivno naslavlja veščine, ki jih bodo dijaki potrebovali ob prehodu na trg dela, kot so finančni nasveti in podjetnost. Dobrodošle so tudi vsebine, ki nagovarjajo dijake k usvajanju akademskih veščin, od osnovnega planiranja projektov in seminarskih nalog, pa vse do aktivnega zbiranja oziroma navajanja virov.

Že ime Gateway to the World obljublja, da bo prispeval k temu, da dijaki postanejo razumni, kritično razmišljujoči odrasli, ki znajo navigirati v svetu, ki je postal globalna vas in v katerem igrajo zelo pomembno vlogo digitalni mediji. Po pregledu učbenika menim, da to nalogo resnično dobro opravi in tako spodbuja tako učitelja kot tudi dijake, da odprejo teme, ki so v modernem svetu nujne. Učitelju omogoča, da ciljno ozavešči pri dijakih pomembnosti učenja, samorefleksije, kritičnega razmišljanja in aktivacije v zvezi s ključnimi problemi tega časa. Zaradi vseh teh vsebin postane pouk angleščine še veliko več kot le spoznavanje jezika in kulture neke tuje dežele. Postane celostno razvijanje dijakove osebnosti, ki je v tem obdobju nujno potrebno, omogoča pa tudi zavedanje, da z aktivnim znanjem tega jezika lahko posežemo po možnostih, ki bi bile sicer nedostopne.

Digitalna podpora pouku je v zadnjih letih postala izrednega pomena in mnogi dijaki so jo s pridom uporabili. Zato je dobrodošlo, da učbenik ponuja obilico dodatnih digitalnih vsebin. Slovnične strukture in ostale pomembnejše enote so v načinu obrnjenega učenja (flipped learning) predstavljene v video posnetkih, ki so dostopni tako učiteljem kot tudi dijakom za samostojni ogled.

**Gateway to the World B2** je iz metodično didaktičnega vidika je relevanten in zanimiv učbenik, ki dijake poleg jezika nauči tudi mnogo drugih stvari. Znanje, ki ga omogoča in ponuja je zelo primerno in pomeni zelo solidno podlago tako za pripravo na maturo kot tudi za življenje v modernem svetu.

Avtorji so poskrbeli, da so teme zanimive in privlačne in da bo znanje, pridobljeno s pomočjo učbenika, primerno tako na trgu dela kot tudi pri nadgradnji v kateremkoli kontekstu šolanja.

**Gateway to the World B2** je v celoti usklajen z veljavnim učnim načrtom za angleški jezik. Zelo dobro pokriva in uporablja tudi sodobna spoznanja pri poučevanju tujih jezikov. Zaradi vsega zgoraj naštetega predlagam, da potrdite učbeniški komplet **Gateway to the World B2**, avtorja **Davida Spencerja** za uporabo za poučevanje angleškega jezika v 3. in 4. letniku gimnazije.

V Lendavi, 1. februar 2022

Sandra Vida, MA  
(Združeno kraljestvo Velike  
Britanije)

