

I. PODATKI O ROKOPISU

(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)

Naslov učbenika:

Planet Radovednih pet: Družba 5

Avtor/ Avtorji

Helena Verdev, Barbara Žlender

Založba Rokus Klett

Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:

- osnovnošolsko izobraževanje**
- vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami
- osnovno glasbeno izobraževanje
- gimnazijsko izobraževanje splošno strokovno
- nižje poklicno izobraževanje
- srednje poklicno izobraževanje
- srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje
- poklicno-tehniško izobraževanje
- drugo:

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikii in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

Družba

Razred: **5.**

Letnik:

Število ur: **105**

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikii in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

Razred:

Letnik:

Število ur:

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikii in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

Razred:

Letnik:

Število ur:

II. VRSTA RECENZIJE

(Založnik označi vrsto ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.

Datum oddaje rokopisa:

Podpis odgovorne osebe založnika:

Žig

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: **Marjeta Raztresen**

Izobrazba: **magistrica znanosti, poučevanje na razredni stopnji**

Naziv: **svetnik**

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov:

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

Meta Budnar, Vlasta Hus, Maja Umek, Marjeta Zabukovec (2006). Družba 4. razred– Načrtovanje, poučevanje, učenje, ocenjevanje Zbirka Modeli poučevanja in učenja. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

Meta Budnar, Vlasta Hus, Tanja Samolec, Saša Štivec, Maja Umek, Marjeta Zabukovec (2007). Družba 5. razred – Načrtovanje, poučevanje, učenje, ocenjevanje Zbirka Modeli poučevanja in učenja. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

Lea Kozel, Eneja Baloh, Marjeta Raztresen, Milivoj Stankovič (2016). Družba 5, učbenik za družbo v 5. razredu osnovne šole. Mladinska knjiga.

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

Druge aktivnosti:

(npr. članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

- Mentorica študentom Pedagoške fakultete v Ljubljani.
- Članica Predmetne kurikularne komisije za družbo (1996 - 1999).
- Članica razvojne predmetne skupine za družbo (1999 do 2002).
- Članica razširjene predmetne skupine za družbo (2002 do 2006).
- Sodelovanje pri izvajanju programa Usposabljanje multiplikatorjev (2005/06).
- Članica Komisije za spremljanje in posodabljanje učnih načrtov za predmet družba (2006/07).
- Članica komisije za posodabljanje in uvajanje učnih načrtov za predmet družba (2008).
- Članica predmetne razvojne skupine za predmet državljanska in domovinska vzgoja ter etika (2010 – 2013).
- Članica predmetno razvojne skupine za družbo (2010 – 2013, 2014 - 2016).
- Članica predmetno razvojne skupine za domovinsko in državljansko kulturo in etiko (2014 – 2016).

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Po pregledu gradiva ocenjujem, da je učbenik Planet Radovednih pet, Družba 5, za predmet družba v 5. razredu, usklajen z učnim načrtom. Besedilni in nebesedilni del učbenika sta ustrezno metodično didaktično grajena. V gradivu so uporabljene tako fotografije kot tudi risbe, skice in zemljevidi. Besedilo dobro podpira slikovno gradivo, prav tako tudi slikovno gradivo ilustrira besedilo. Učno gradivo predstavlja preplet različnih strokovnih področij, geografijo, zgodovino, sociologijo, etnologijo, ekonomijo ... Prenovljeni učbenik Družba 5 sledi sodobnim pristopom učenja in poučevanja, kar se najbolj pokaže v zadnjem delu vsakega poglavja. V tem delu so podani primeri iz življenja ter zahtevajo od učenca pojasnjevanje, raziskovanje, ustvarjanje ... dodan pa je tudi del iz formativnega spremljanja, v katerem učenec razmišlja o svojem delu (kako mu je uspelo, kaj bi lahko izboljšal, kaj je občudoval pri izdelkih sošolcev in sošolk ...). V učbeniku so ustrezno razloženi tudi pojmi, ki so prilagojeni otrokovi razvojni stopnji ter tako uspešno gradijo otrokov spoznavni in pojmovni svet.

Učbenik Planet Radovednih pet, Družba 5 ima štiri poglavja (Jaz v skupnosti, Raziskujemo Slovenijo, Preteklost, Država Slovenija). Vsako poglavje se prične s temeljnimi znanji (To že znam!), ki jih je učenec v prejšnjih letih že usvojil in se nadaljuje s temeljnimi vprašanji poglavja, ki jih bo učenec spoznal v tem poglavju. Vsaka enota ima zapisane ključne besede, poleg besedila in slikovnega gradiva še usmeritev za razmišljanje v razdelku Oglej si in pojasni, ki učenca spodbudi k razmišljanju in opazovanju fotografij in okolice. Ob zaključku enote ima učenec na voljo nekaj vprašanj za ponavljanje (Ponovim in razmislim) ter v nekaj povedih zapisan povzetek v Zdaj vem, ob robu pa so zapisane razlage pojmov. Ob koncu poglavja učenca čakajo ustvarjalne in praktične naloge Znam. Skozi učbenik učenca z domislicami, razlagami, vprašanji in informacijami spremlja pet junakov.

Ocenjujem, da je pripravljeni material sodobno zasnovan, metodično didaktično ustrezen, prilagojen razvojni stopnji in bo s svojo strokovnostjo in nazornostjo dosegel svoj namen tako v izobraževalnem kot v vzgojnem pogledu.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): da ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

X da ne

Pregledal sem učbenik:

X v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pregledal sem učbenik pripravljen za objavo v elektronski obliki, ki na

● ustrezen neustrezen
način vključuje interaktivne gradnike (vodene učne poti, igre, naloge, teste, orodja za analizo odgovorov) za pridobivanje, utrjevanje ter preverjanje znanja:

Kazalo in nadbessedilo (hipertekst) vodita uporabnika po vsebinah. Orodjarna omogoča reševanje nalog in testov ter popravljanje napačnih odgovorov.

● ustrezen neustrezen

motivira učenca za aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami:

Orodjarna z možnostjo dopisovanja vsebine, reševanjem nalog, povečevanjem izbranih predmetov omogoča aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami.

● ustrezen neustrezen

način vključuje večmedijske/multimedijske elemente (statične in gibljive podobe) za hitro in nazorno razlago pojavov, procesov, zakonitosti:

Učbenik vsebuje statične podobe.

● ustrezen neustrezen

način z navodili usmerja učenca pri postopnem razumevanju učnih vsebin, povezovanju že usvojenega znanja ter razvijanju sposobnosti za razvijanje ciljnih dejavnosti.

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

X da ne jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti: X ustreza delno ustreza ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 5. januar 2023

Podpis recenzenta:

Barbara Rastner