

I. PODATKI O ROKOPISU		
(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)		
Naslov učbenika: Planet Radovednih pet: Družba 5		
Avtor/ Avtorji Helena Verdev, Barbara Žlender		
Založba Rokus Klett		
Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> osnovnošolsko izobraževanje<input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami<input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje<input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje ° splošno ° strokovno<input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje<input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje<input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje<input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje<input type="checkbox"/> drugo:		
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet: Družba	Razred: 5. Letnik: Število ur: 105
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
II. VRSTA RECENZIJE		
(Založnik označi vrsto ocene.)		
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje<input type="radio"/> Ocena metodično didaktične ustreznosti<input type="radio"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti		
Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.		
Datum oddaje rokopisa:	Podpis odgovorne osebe založnika: <div style="text-align: center;">Žig</div>	

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: **Marta Licardo**

Izobrazba: doktorica pedagoških znanosti

Naziv:

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov: izredni profesor

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20221015_105541_a79923043.html

ali krajše

<https://pef.um.si/kontakt/doc-dr-marta-licardo/>

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

- 156.** *Cogent education*. LICARDO, Marta (urednik 2022). Abingdon (UK): Cogent OA, Taylor & Francis, 2014-. ISSN 2331-186X. <https://cogentoa.tandfonline.com/journal/oaed20>. [COBISS.SI-ID [523037465](#)]
- 157.** DIAS, Isabel Simões (urednik, avtor), ESTÉVEZ, Pablo Ruiz, LICARDO, Marta (urednik). *Contemporary themes in early childhood education and international educational modules*. 1st ed. Maribor: University of Maribor Press, 2019. II, 182 str., ilustr. ISBN 978-961-286-270-1. [COBISS.SI-ID [96691201](#)]
- 158.** DIAS, Isabel Simões (urednik, avtor), ESTÉVEZ, Pablo Ruiz, LICARDO, Marta (urednik). *Contemporary themes in early childhood education and international educational modules*. 1st ed. Maribor: University of Maribor Press, 2019. ISBN 978-961-286-269-5. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/413/408/686-3>, DOI: [10.18690/978-961-286-269-5](#). [COBISS.SI-ID [96691457](#)]
- 159.** BAŠKOVČ, Tjaša, BRUS, Eva, HABE, Katarina, HOMAN, Špela, KNOLL, Špela, KOROŠEC, Kaja, NOLIMAL, Tanja, ROGELJ, Veronika, SMREKAR, Sanja, ŠTULE, Polonca, HABE, Katarina (urednik), LICARDO, Marta (urednik). *Oblikovanje čustev in vedenja z glasbo : priročnik za vzgojitelje, učitelje, svetovalne delavce, terapevte pri delu z otroki in mladostniki s čustveno vedenjskimi težavami*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. ISBN 978-961-286-237-4. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/388>, DOI: [10.18690/978-961-286-237-4](#). [COBISS.SI-ID [96151809](#)]
- 160.** LICARDO, Marta (urednik), HARAMIJA, Dragica (urednik). *Kako razvijati družinsko pismenost v predšolskem obdobju*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2017. ISBN 978-961-286-094-3. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/281>, DOI: [10.18690/978-961-286-094-3](#). [COBISS.SI-ID [93157633](#)]
- 161.** LICARDO, Marta (urednik), HARAMIJA, Dragica (urednik). *Kako razvijati družinsko pismenost v predšolskem obdobju*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2017. II, 82 str., ilustr. ISBN 978-961-286-095-0. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/281>. [COBISS.SI-ID [93155841](#)]
- 162.** LICARDO, Marta (urednik), GOLOB, Nika (urednik). *Priložnosti za uspeh : priročnik za vzgojitelje in učitelje pri delu z otroki in mladostniki priseljenci : z didaktičnimi primeri iz naravoslovja*. 1. izd. [V Mariboru]: Pedagoška fakulteta, 2017. <http://itms.b2bcenter.si/course/259/priro%C4%8Dnik>. [COBISS.SI-ID [23263496](#)]
- 163.** LICARDO, Marta (urednik), GOLOB, Nika (urednik). *Priložnosti za uspeh : priročnik za vzgojitelje in učitelje pri delu z otroki in mladostniki, ki prihajajo iz drugih kulturnih okolij*. 1. izd. V Mariboru: Univerzitetna založba Univerze, 2017. ISBN 978-961-286-090-5. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/273>, DOI: [10.18690/978-961-286-090-5](#). [COBISS.SI-ID [92976641](#)]

Recenzent

- 214.** *CEPS journal : Center for Educational Policy Studies Journal*. LICARDO, Marta (recenzent 2022). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, 2011-. ISSN 1855-9719. <https://ojs.cepsi.si/index.php/cepsi>. [COBISS.SI-ID [252707584](#)]
- 215.** *International journal of inclusive education*. LICARDO, Marta (recenzent 2017, 2022). London: Taylor & Francis, 1997-. ISSN 1360-3116. <http://www.tandfonline.com/loi/tied20>. [COBISS.SI-ID [683285](#)]
- 216.** *Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja*. LICARDO, Marta (recenzent 2017, 2021, 2022). Split: Hrvatski pedagoško književni zbor - Ogranak Split, 1952-. ISSN 0037-654X. <https://hrcak.srce.hr/skolski-vjesnik>. [COBISS.SI-ID [5240834](#)]
- 217.** KUKANJA-GABRIJELČIČ, Mojca, KUNTNER, Monika. *Nekatere izbrane teme in aktualna problematika šolskega svetovalnega dela*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2021. 203 str., tabele. Knjižnica Ludus, 33. ISBN 978-961-293-117-9. ISSN 2536-1937. [COBISS.SI-ID [92647427](#)]
- 218.** BORIĆ, Edita, HUS, Vlasta, JANČIČ HEGEDIŠ, Polona. *Ali se še spomniš tiste igre? : priročnik z izbranimi igrami naših prednikov Slovenije in Hrvaške = Još se sjećate tih igara? : priručnik za odabrane igre naših predaka u Sloveniji i Hrvatskoj*. Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (66 str.)). ISBN 978-953-6965-97-7. <https://repozitorij.foozos.hr/islandora/object/foozos:1312>. [COBISS.SI-ID [37500931](#)]
financer: Priročnik je nastal v okviru bilateralnega projekta z naslovom Kulturna dediščina na primarni stopnji izobraževanja v Sloveniji in na Hrvaškem (ARRS BI-HR/16-17-014).
- 222.** CUDERMAN, Marijanca. *Novi prijatelji. Spoznavanje okolja 1 : samostojni delovni zvezek*. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2019. 94 str., [2] f. z nalepkami, ilustr. Lili in Bine. ISBN 978-961-271-936-4. [COBISS.SI-ID [300101632](#)]
- 223.** ALVES, Dina (urednik). *VIII Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação 2019*. Leiria: Edição Eletrónica Escola Superior de Educação e Ciências Sociais Politécnico de Leiria, [2019]. ISBN 978-989-8797-29-2. https://sites.ipleiria.pt/ipce2019/files/2020/01/Livro_IPCE2019AF.pdf. [COBISS.SI-ID [25065736](#)]
- 224.** LIPOVEC, Alenka (urednik). *Vloga predmetnih didaktik za kompetence prihodnosti : zbornik povzetkov*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. XVIII, 344 str. ISBN 978-961-286-299-2. DOI: [10.18690/978-961-286-298-5](#). [COBISS.SI-ID [97214721](#)]
- 225.** *Revija za elementarno izobraževanje*. LICARDO, Marta (recenzent 2012-2017). [Tiskana izd.]. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2008-Maribor: Pedagoška fakulteta, 2008-2013Maribor: Založba PEF, Pedagoška fakultete Univerze; [Koper]: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 2014-2017Maribor: Univerzitetna založba

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- **Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje**
- **Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbenik je skladen z učnim načrtom za predmet Družba (2011) in je primeren za 5. razred osnovne šole. Vsebine vključujejo ključne informacije in primerne didaktične spodbude za učenje in poučevanje učencev v 5. razredu. Vsebine so skladne s sodobnimi spoznanji strok, ki opredeljujejo področje Družba, vključene so pomembne sodobne vsebine, kot so mediacija, prostovoljstvo, trajnostni razvoj, prikaz značilnosti RS, itd.

Na začetku poglavja so predstavljene vsebine (nova spoznanja), v vsakem poglavju so opredeljene ključne nove besede, vprašanja za ponavljanje in utrjevanje znanja, vizualno gradivo (ilustracije in fotografije) je primerno, dialogi med ilustriranimi liki so smiselni in dodajo vrednost k osnovnemu besedilu. V poglavjih se ob strani pojavlja oznaka, kjer so pojasnjeni težji pojmi (npr. kaj je vrednota), dodana so vprašanja, ki spodbujajo učence k razmisleku in transferju znanja oz. povezavi učne vsebine z njihovimi vsakodnevnimi izkušnjami. Dodana je tudi rubrika Oglej si in pojasni, v kateri učenci razmišljajo o odgovorih na vprašanja v povezavi s priloženim gradivom (ki je vizualno ali v obliki besedila). Na koncu poglavja je dodana še rubrika Ustvarjam v kateri lahko učenci preko ustvarjalnega dela smiselno povežejo znanje in informacije ter jih aplicirajo na dano nalogo. Vsako poglavje je strukturirano tako, da omogoča formativno spremljanje, v kolikor bi ga učitelj želel izvajati. V vsakem poglavju je tudi rubrika Zdaj vem, ki učencu omogoča pregled na ključnimi informacijami v poglavju.

Vključeni so vsi pomembni gradniki za pridobivanje, utrjevanje in preverjanje znanja, učbenik učencu omogoča aktivno učenje in poglobljeno razumevanje vsebin, usmerja učenca pri postopnem razumevanju učnih vsebin, povezovanju že usvojenega znanja ter razvijanju sposobnosti za razvijanje ciljnih dejavnosti.

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 23. 12. 2022

Podpis recenzenta: