

I. PODATKI O ROKOPISU		
(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)		
Naslov učbenika		
Slovenščina in jaz 2 Učbenik za slovenščino v 2. letniku srednjih poklicnih šol – JEZIK		
Avtor/ Avtorji		
Vid Burnik, Sergeja Jekl, Tanja Slemenjak		
Založba		
ZALOŽBA ROKUS KLETT, d. o. o.		
Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:		
<input type="checkbox"/> osnovnošolsko izobraževanje <input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami <input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje <input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje splošno strokovno <input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje <input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje <input type="checkbox"/> drugo:		
Ime programa/programov: (Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...) Srednje poklicno izobraževanje	Predmet: Slovenščina	Razred: Letnik: 2. Število ur: 40 ur za jezik od skupno 68 ur za jezik in književnost (127 ur za jezik od skupno 213 ur za jezik in književnost v vseh treh letnikih)
Ime programa/programov: (Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:

Ime programa/programov: (Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
II. VRSTA RECENZIJE		
(Založnik označi vrsto ocene.)		
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> <u>Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje</u><input type="radio"/> Ocena metodično didaktične ustreznosti<input type="radio"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti		
Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.		
Datum oddaje rokopisa:	Podpis odgovorne osebe založnika:	
	Žig	
III. PODATKI O RECENZENTU		
Ime in priimek: dr. Hotimir Tivadar		
Izobrazba: profesor slovenščine, doktorat znanosti s področja jezikoslovja		
Naziv: (mentor, svetovalec, svetnik)		
Znanstveni naslov: redni profesor (npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)		
IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA		

Avtorstvo gradiv: *Slovenščina, Razčlemba neumetnostnega besedila*, (Maturitetni izpiti). Ljubljana: Državni izpitni center, 2011. 2 zv. (v soavtorstvu z Bavdek, M., Hudej, S. idr.)

Univerzitetni učbnik Fonetika 1 (2019), soavtorstvo z Urbanom Batisto.

Druga univerzitetna študijska gradiva za področje fonetike in fonologije, pravopisa, pravorečja, javnega nastopanja, morfologije (glej COBISS)

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo: Recenzija učbenikov: *Govorica jezika 1 : slovenščina za 1. letnik gimnazij* in *Govorica jezika 2 in 3 : slovenščina za 2. in 3. letnik gimnazij*, Slovenščina in jaz 1 (Učbenik za slovenščino v 1. letniku srednjih poklicnih šol – JEZIK). Recenzija in uredništvo nekaterih znanstvenih monografij, urednik Jezika in slovstva (glej COBISS),

Druge aktivnosti: predsednik Državne predmetne komisije za splošno maturo iz slovenščine in član Državne komisije za splošno maturo (po funkciji kot predsednik predmetne komisije), mentor študentom slovenistike, slavistike in tolmačenja pri diplomskih, magistrskih in doktorskih delih, član Slavističnega društva Slovenije, član fonetične komisije pri Mednarodnem slavističnem komiteju ... (npr. članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- **Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje**
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika: **Slovenščina in jaz 2 (Učbenik za slovenščino v 2. letniku srednjih poklicnih šol – JEZIK), avtorjev Vida Burnika, Sergeje Jekl in Tanje Slemenjak**, celovito, teoretično zelo strokovno in utemeljeno, s konkretnimi primeri ponazarja tematiko, ki jo morajo obvladati dijaki drugega letnika poklicnih srednjih šol. Posebej moram izpostaviti tako terminološko natančnost kot tudi zelo nazorne in vsebinsko ustrezne primere ter ponazoritve leksemske problematike v tem učbeniku. Poglavja v tem učbeniku so tematsko nanizana v sledečem zaporedju: 1. poglavje obravnava osnovno besedoslovno problematiko, od stilistične obravnave besed, problematike prevzemanja, kar je izziv sleherne stroke in je zelo pereča še posebej danes, v sodobni družbi in poklicni dejavnosti, na koncu pa je posebej izpostavljena besedotvorna problematika. 2. poglavje besede besednovrstno razdeli, s čimer je zagotovljena osnovna jezikovna struktura in jezikovno znanje, pri čemer je delitev po besednih vrstah predstavljena s konkretnimi primeri in sodobnim gradivom. 3. poglavje obravnava besediloslovno problematiko, usmeri pa se predvsem v ustvarjanje besedil, pri čemer je poseben poudarek na opisih in poljudnoznanstvenih besedilih, ki so še posebej pomembni v poklicnem izobraževanju. V vsakem poglavju je problematika celovito predstavljena, tako teoretično kot praktično. S konkretnimi primeri strokovno, toda na razumljiv način predstavijo vso besedoslovno-besediloslovno problematiko. Posebna kakovost učbenika je, da najprej obnovi (predvideno) znanje iz predhodnega izobraževanja, nato predstavi osnovno tematiko, ki bi jo moral obvladati vsak dijak poklicnega

izobraževanja, potem pa se ambicioznejšim dijakom preko razdelka ZMOREMO VEČ ponudi tudi možnost, da svoje znanje nadgradijo in nenehno nadgrajujejo. Pri tem bo seveda še vsak učitelj dodal kakšne nove primere, k čemur ga spodbuja tudi ta učbenik. Učbenik je zasnovan pedagoško ustrezno (od lažjega k najzahtevnejšemu), tudi zelo interaktivno (predvidena uporaba interneta in tudi sodobnih jezikoslovnih orodij), obogaten s primernim slikovnim gradivom in ponazarjalnimi miselnimi vzorci, ki uvajajo tudi vsako poglavje.

Da povzamem: učbenik **Slovenščina in jaz 2** je izobraževalno-študijsko gradivo, ki ustreza kriterijem srednješolskih učbenikov in bo pomembno obogatilo pouk slovenščine, obenem pa predstavlja tudi osnovo za nadaljnji razvoj poučevanja in znanja jezika bodočih slovenskih strokovnjakov in aktivnih govorcev ter piscev slovenščine.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrssi.si>) : da ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):
 da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da ne jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti: ustreza delno ustreza ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 24. 2. 2023

Podpis recenzenta: